Fundația
„Dosoftei Mitropolitul”

Seminarul Teologic Liceal Ortodox
„Mitropolitul Dosoftei”

Revista

Condeiul ,scolarului

Numărul 2, noiembrie 2024 – ianuarie 2025

ISSN 2784 - 0220 ISSN - L 2784 - 0190

Condeiul școlarului

SUPLIMENT AL REVISTEI „TINERE, ȚIE ÎȚI ZIC”
tipărit cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Calinic,
Arhiepiscopul Sucevei și Rădăuților

COORDONATOR

Prof. Ailenei Lavinia

ECHIPA DE REDACȚIE

Prof. Iacob Roxana
Prof. Mănăstireanu Luminița
Prof. Negru Arianna
Prof. Pîslariu Diana

PROFESORI COLABORATORI
LA REALIZAREA ACESTUI NUMĂR AL REVISTEI

Prof. Aconstantinesei Mihaela
Prof. Corocăescu Ancuța
Prof. Dan Alexandra
Pr. Prof. Feștilă Bogdan - Constantin
Prof. Gagea Roxana
Prof. Hladie Camelia
Prof. Lucescu Viorela
Prof. Nistor Georgerta
Prof. Rodenciuc Renata
Prof. Roman Bianca
Pr. Prof. Șleapcă Alexandru

TEHNOREDACTARE

Bucur Andrei (clasa a VI-a)
Gavriluț Petru (clasa a VI-a)

COORDONATORI ADMINISTRATIVI

Director Seminarul Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei",
Arhid. Prof. Dr. Hrișcă Bogdan- Mihai
Director educațional Fundația ,,Dosoftei Mitropolitul",
Mihalache Monica- Daniela

DECALOGUL ELEVULUI

1. Mulțumește lui Dumnezeu că te-a înzestrat cu un suflet deschis spre cele ale cunoașterii și cu o capacitate de a înțelege dincolo de limitele impuse de programa şcolară.
2. Lărgește orizontul educației tale prin fiecare oră la care participi, căci orice disciplină îți poate deschide noi ferestre spre cunoașterea lui Dumnezeu.
3. Tratează fiecare obiect de studiu cu seriozitate şi receptivitate, păstrând mereu aprinsă flacăra dorinţei de a dobândi noi cunoştinţe.
4. Fii sârguincios și perseverent, ascultător și cuminte, și nu-ți îngădui gesturi de bravadă sau experiențe ce îți pot primejdui sănătatea și chiar viața.
5. Străduiește-te ca, prin inteligenţă şi hărnicie, prin decenţă, bunătate şi modestie, să câştigi admiraţia și respectul profesorilor şi colegilor.
6. Învață, preferând studiul în locul distracțiilor facile, căci numai știința de carte îți va oferi cu adevărat şansa împlinirii idealului și visurilor tale.
7. Cultivă-ți perseverenţa, tenacitatea, conştiinciozitatea și consecvenţa, calități care te vor ajuta să obţii performanţe dintre cele mai remarcabile.
8. Propune-ți să excelezi în educația și formarea ta, pentru a deveni omul pe măsura și vrerea lui Dumnezeu și a neamului tău.
9. Participă cu dragoste și nețărmurit interes, atunci când nu ai obligații școlare, la slujbele Bisericii, bucurându-te de primirea lui Hristos Euharistic.
10. Şcoala să nu-ți fie o simplă clădire, ci un minunat tezaur de cunoştinţe, atitudini şi cultură, din care să îți alegi merindele pentru viață și veșnicie.

† Calinic,
Arhiepiscop al Sucevei și Rădăuților

ARGUMENT

Revista școlii reprezintă o modalitate excelentă de a conecta elevii, profesorii și întreaga comunitate educațională. Ea oferă un spațiu în care ne putem exprima ideile, gândurile și talentele, dezvoltându-ne abilitățile de comunicare, scriere și gândire.

Prin articole, poezii, interviuri sau recenzii, revista ne oferă o oportunitate de a reflecta asupra activităților școlare și de a celebra realizările celor din jur. Aceasta devine, astfel, un loc de învățare și de colaborare, unde deprindem noi calități, ne dezvoltăm capacitatea de a lucra în echipă și ne exprimăm opiniile într-un mod organizat și creativ.

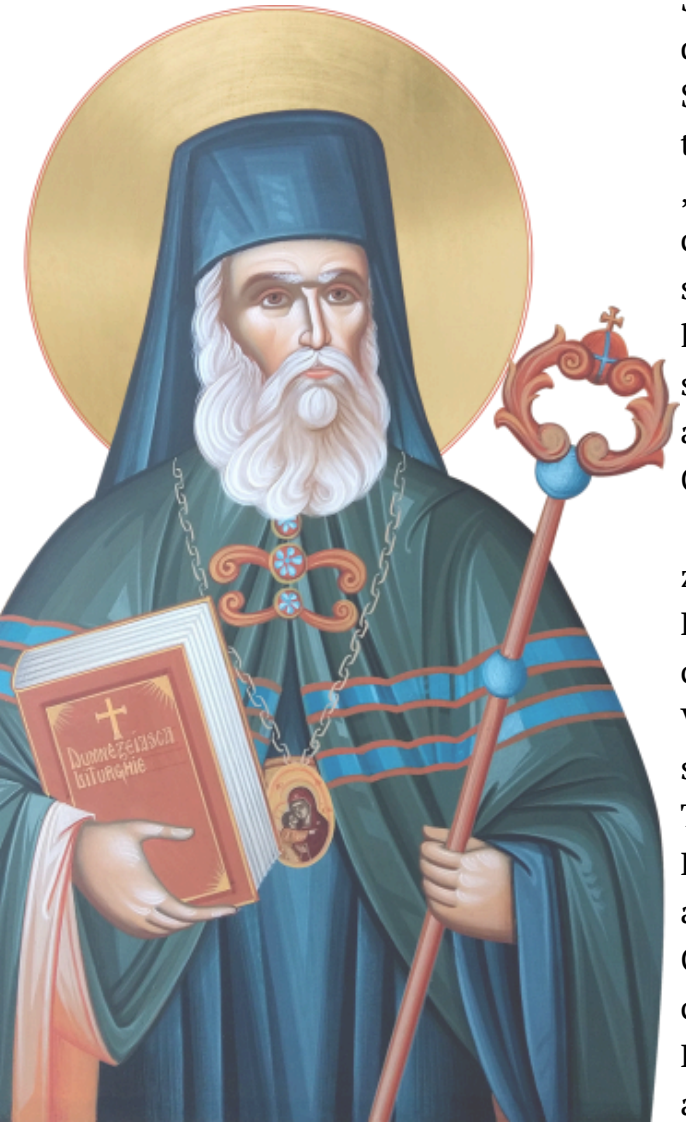
În concluzie, revista școlii este mult mai mult decât o publicație, este un instrument valoros pentru dezvoltarea personală și colectivă.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este Robu Rebeca, sunt elevă în clasa a VII-a, îmi place să cânt și să desenez. Materiile mele preferate sunt matematica, limba română, desenul, dar și limbile străine, iar ceea ce mă reprezintă în mod deosebit este muzica.

ZILE DE BUCURIE LA SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „MITROPOLITUL DOSOFTEI”

De mai bine de trei decenii, Seminarul Teologic Liceal Ortodox din Suceava își sărbătorește ocrotitorul spiritual în ziua de 13 decembrie, prin variate manifestări liturgice, culturale și artistice. Însă, de această dată, cu prilejul împlinirii a 400 de ani de la nașterea sa, programul festiv a fost unul cu totul deosebit, aducându-i laolaltă pe toți elevii suceveni care-l au ca povățuitor și ocrotitor pe Sfântul Dosoftei, Mitropolitul Moldovei.



Astfel, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Calinic, Arhiepiscop al Sucevei și Rădăuților, sărbătoarea Sfântului Mitropolit Dosoftei a debutat încă din seara zilei de 10 decembrie, când, la Casa de Cultură a Sindicatelor din Suceava, a avut loc o primă manifestare de excepție - tradiționalul concert de colinde intitulat anul acesta „Armonii din pridvorul cerului”, în cadrul căruia au concertat, în premieră pentru învățământul teologic sucevean, atât elevi ai claselor primare, gimnaziale și liceale, cât și copii de la grădinițele subordonate seminarului, care au reușit să transmită tuturor celor aproximativ 700 de spectatori din bucuria și din tainele Crăciunului de altădată.

Apogeul bucuriei și al comuniunii a fost atins, însă, în ziua de 13 decembrie, în cadrul Sfintei și Dumnezeieștii Liturghii, care a fost săvârșită în paraclisul școlii noastre, de către Preasfințitul Părinte Damaschin Dorneanul, Episcop-Vicar al Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, alături de un sobor de preoți, foști și actuali profesori ai Seminarului Teologic, dintre care se cuvine să-i amintim pe Preacucernicul Părinte Adrian Iftimiu, primul director al acestei școli, Preacucernicul Părinte Ionuț Isopescu, Consilier Eparhial al Sectorului Teologic-Educațional din cadrul Centrului Eparhial din Suceava, precum și pe Preacucernicul Părinte Arhidiacon Bogdan-Mihai Hrișcă, actualul director al Seminarului.

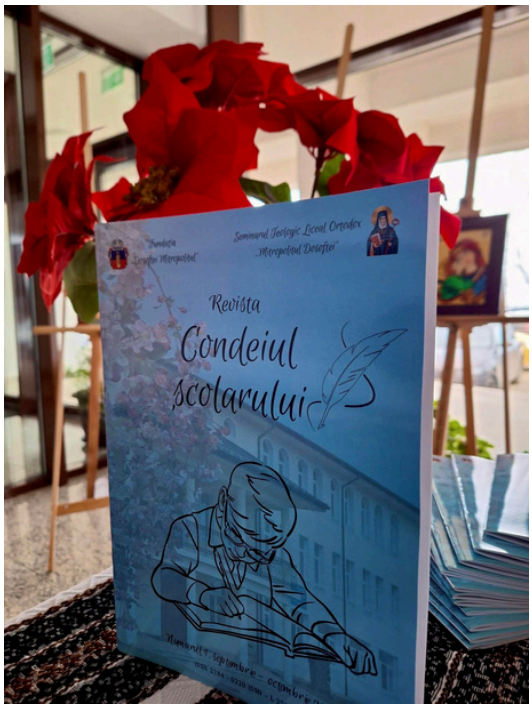
Festivitățile închinate Sfântului ocrotitor al școlii noastre au fost continuate de lansarea expoziției de icoane pe sticlă, coordonată de către doamna prof. Livia Țebrean, consilier educativ la nivel liceal și profesor de Educație Plastică la nivelul ciclului gimnazial. Acest eveniment a avut ca scop scoaterea în evidență a neprețuitelor daruri ce au fost sădite în inimile elevilor. Totodată s-a demonstrat faptul că expoziția nu cuprinde numai lucrări artistice, ci reprezintă o rugăciune în imagini, o reflecție a luminii din sufletul fiecărui copil. Evenimentul a presupus și premierea, de către Preasfințitul Părinte Damaschin Dorneanul, a tuturor elevilor care au expus lucrările cu care au participat în cadrul proiectului interjudețean ,,Reflexii de Lumină – Icoana pe sticlă", în incinta școlii noastre.

De asemenea, ca și încununare a întregului efort depus în slujba credinței și a educației, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Arhiepiscop Calinic, a fost lansat primul număr al publicației de față, intitulată „Condeiul Școlarului", supliment al renumitei reviste teologice sucevene „Tinere, ție îți zic", care are drept scop încurajarea tinerelor vlăstare ale Bucovinei spre a-și așterne în pagini gândurile, reflecțiile, curiozitățile dar și emoțiile și nenumăratele daruri primite de la Preabunul Dumnezeu.

Profesor Învățământ Primar,
Bianca Gabriela Roman

Condeiul școlarului

LANSAREA REVISTEI



În data de 13 decembrie, cu ocazia împlinirii a 400 de ani de la nașterea Sfântului Ierarh Dosoftei, Mitropolit al Moldovei, elevii și profesorii din cadrul Seminarului Teologic Liceal Ortodox Mitropolitul Dosoftei a avut loc lansarea publicației *Condeiul Școlarului*, ce vine ca supliment al revistei seminarului *Tinere, ție îți zic* . Acest proiect este coordonat de către Departamentul Educațional Cultural al Fundației *Dosoftei Mitropolitul* și reprezintă un pas important în promovarea talentelor din ciclurile primar și gimnazial.

CEREMONIA DE LANSARE

Cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Părinte Calinic, Arhiepiscop al Sucevei și Rădăuților, evenimentul de lansare a fost găzduit de către Seminarul Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei" și a avut loc în holul central al clădirii principale în prezența îmbucurătoare a Preasfințitului Părinte Damaschin Dorneanul, Episcop-Vicar, a coordonatorilor proiectului, reprezentanților școlii, elevilor și profesorilor.

Ceremonia a inclus prezentarea echipei editoriale, un cuvânt de deschidere din partea directorului școlii, Arhid. Prof. Dr. Bogdan Mihai Hrișcă, precum și o scurtă prezentare a conținutului primului număr al revistei. Un moment special a fost dedicat recunoașterii contribuției elevilor implicați, care au fost felicitați pentru munca lor și pentru ideile inovatoare pe care le-au adus în paginile revistei.

O REVISTĂ CREATĂ DIN CRÂMPEIE DE SUFLET

Revista este rezultatul muncii unei echipe în cadrul căreia atât editorii, coordonatorii de proiect, profesorii, cât mai ales elevii pun la dispoziție resurse valoroase, de la cele materiale, până la cele de timp, spațiu și emoție pentru a da naștere acestui deosebit proiect educativ.

Publicația are ca principal scop dezvoltarea creativității, al spiritului de colaborare din cadrul comunității școlare, urmărind ca prin acest frumos produs finit să aprindă în sufletele copiilor o dragoste pentru jurnalism, dragoste în care frumosul și binele - oglindiri ale chipului lui Dumnezeu din om - sunt evidențiate.

Revista dorește să creeze un spațiu sigur în care elevii se pot exprima liber și unde își pot împărtăși propriile opinii, astfel, în întreprinderile lor artistice, elevii pot alege una dintre secțiunile-provocare lansate de către cuprinsul revistei: *Artă și Cultură, Învățături creștine, Evenimente școlare, Opinia proprie, Știați că...?, Jocuri și distracție*, secțiuni ce vin ca o oportunitate de a învăța lucruri noi, fiind totodată și o modalitate de a dobândi competențe esențiale precum scrierea creativă, editarea, designul grafic sau organizarea.

VIITORUL REVISTEI

Primul număr al revistei s-a bucurat de un succes considerabil, iar echipa editorială are deja planuri ambițioase pentru edițiile viitoare. Elevii sunt încurajați să contribuie cu materiale proprii și să participe activ la dezvoltarea acestui proiect.

Prin această inițiativă, elevii Seminarului Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei" demonstrează că educația merge dincolo de sălile de clasă, iar creativitatea și colaborarea sunt cheia succesului în formarea unor tineri bine pregătiți pentru viitor.

Suntem mândri de elevii noștri și de energia cu care au lucrat la acest proiect!

Cu drag și apreciere pentru micii creatori ai revistei, dar și pentru ai noștri cititori,
prof. Pîslariu Diana Iulia

REFLECȚII DE LUMINĂ: ICOANA PE STICLĂ
UN PROIECT DEDICAT FRUMUSEȚII CREDINȚEI ȘI ARTEI TRADIȚIONALE

Elevii Seminarului Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” au fost protagoniștii unui proiect special, intitulat „Reflecții de lumină: Icoana pe sticlă”. Acest demers educațional și artistic a adus împreună elevii claselor primare și gimnaziale (clasele I–VII) și liceale (clasele IX–XI), oferindu-le oportunitatea de a descoperi frumusețea artei sacre și a valorilor creștine.

ICOANA PE STICLĂ – O PUNTE ÎNTRE ARTĂ ȘI CREDINȚĂ

Pictura icoanelor pe sticlă este o tradiție ortodoxă deosebită, care îi ajută pe elevi să exploreze dimensiunea spirituală a artei. Prin acest proiect, copiii nu doar că au învățat tehnici de pictură și au aprofundat simbolistica religioasă, ci au dezvoltat și o relație profundă cu credința.

Lucrul cu sticla, culorile și formele i-a ajutat să exprime emoții și idei personale, transformându-se în mici artiști capabili să reflecte frumusețea divină și perspectiva lor asupra lumii. Prin implicarea activă în acest proiect, elevii au îmbinat tradiția cu inovația, și-au cultivat creativitatea și au dobândit noi orizonturi în domeniul artistic.

Pe lângă dimensiunea artistică, proiectul a avut un impact major asupra formării spirituale a elevilor. Participanții au descoperit valorile iubirii, respectului și empatiei, întărind sentimentul de apartenență la comunitatea creștină. De asemenea, inițiativa a promovat incluziunea socială, prin implicarea elevilor de la alte instituții partenere: C.S.E.I. „Sf. Andrei” Gura Humorului, Școala Gimnazială „Aurelian Stanciu” din Salcea și Școala Gimnazială Izbiceni-Olt.

Punctul culminant al proiectului a fost vernisajul expoziției de icoane pe sticlă, desfășurat vineri, 13 decembrie 2024, la Seminarul Teologic Ortodox. Evenimentul a fost o sărbătoare a tradiției și talentului, unde lucrările copiilor au fost apreciate ca adevărate rugăciuni vizuale. Prezența Preasfințitului Părinte Damaschin Dorneanul a conferit o notă specială evenimentului, prin recunoașterea și premierea eforturilor și talentului elevilor.

Realizarea acestui proiect nu ar fi fost posibilă fără sprijinul cadrelor didactice și al elevilor din programul afterschool, cărora le mulțumim din suflet. O apreciere deosebită aducem doamnei Mihalache Monica din partea Fundației „Dosoftei Mitropolitul” - Departamentul Educațional-Cultural, pentru implicarea sa semnificativă.

De asemenea, mulțumiri speciale îi adresăm părintelui director Arhid. Prof. Dr. Hrișcă Bogdan Mihai, pentru sprijinul și îndrumarea oferite pe parcursul desfășurării proiectului. Colaborarea strânsă și dedicarea tuturor partenerilor au transformat acest demers într-o experiență valoroasă pentru toți participanții.

Prin „Reflecții de lumină: Icoana pe sticlă”, ne-am propus să oferim elevilor o oportunitate unică de dezvoltare artistică, spirituală și socială. Acest proiect rămâne o mărturie a frumuseții credinței, a tradițiilor noastre și a puterii educației de a forma caractere și suflete luminate.

Coordonator de proiect,
Prof. Țebrean Livia-Teodora

„Armonii din pridvorul cerului”

O seară de colinde și bucurie

Într-o seară de blândă iarnă, în data de 10 decembrie 2024, Casa de Cultură a Sindicatelor din Suceava a găzduit un eveniment deosebit, concertul de colinde *Armonii din pridvorul cerului*. Această manifestare, organizată de Seminarul Teologic Liceal Ortodox *Mitropolitul Dosoftei*, cu binecuvântarea ÎPS Părinte Calinic, Arhiepiscopul Sucevei și Rădăuților, a adus împreună elevi, profesori, părinți și invitați, într-un spirit de sărbătoare și comuniune. Voci calde, vesele, dar și puternice, au vestit în coruri Nașterea Domnului și ne-au scăldat sufletele în lumină și bucurie.

Interpretări artistice de excepție

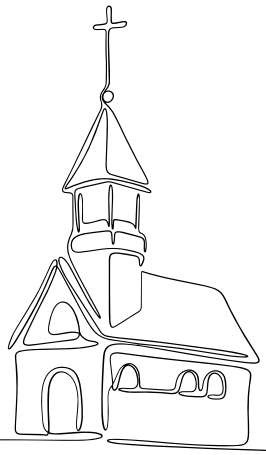
Programul artistic a debutat cu momentele susținute de grupurile vocale ale Seminarului, care au încântat publicul cu o varietate de colinde psaltice și tradiționale. *Grupul Psaltic,* condus de arhid. Paul Iușcă, a impresionat prin măiestria interpretărilor, acompaniate instrumental, în acorduri de vioară, pentru a oferi un farmec aparte întregii seri.

Emoția adusă de cei mici

Elevii claselor primare au oferit momente pline de emoție. Îngerașii clasei pregătitoare *Exploratorii*, alături de micii *Curajoși* din clasa I și harnicii *Isteți* din clasa a II-a au vestit Nașterea Domnului prin cântec. De asemenea, *Cutezătorii* și *Creativii* din clasele a III-a și a IV-a au încântat publicul cu o serie de compoziții muzicale, menite să contribuie la crearea atmosferei Crăciunului de odinioară. Din cadrul spectacolului nu au lipsit *elevii claselor gimnaziale*, care au continuat să bucure publicul cu momente inedite.

Corul *Mitropolitul Dosoftei*

Un moment central al serii l-a reprezentat prestația Corului *Mitropolitul Dosoftei*, condus de părintele profesor Ionuț Lucian Tablan Popescu. Cu o tradiție începută încă din anul 1991, corul a oferit interpretări memorabile, reconfirmând statutul său de simbol al excelenței artistice în cadrul seminarului.



Grădinițele aduc bucuria colindelor

Copiii din grupele mari au adus un farmec aparte serii, interpretând colinde ce au emoționat și încântat audiența. Prin glasurile lor vesele, asemenea clopoțeilor, acești mici colindători au reușit să transmită spiritul sărbătorilor și să creeze o atmosferă de poveste.

Dorul de tradiției: Colind și Rugăciune

Invitat special al serii, Ansamblul Tradițional *Dor* din Moara, coordonat de prof. Constantin Irimie și de fiica acestuia, Alexandra, au dăruit publicului piese muzicale autentice, culese de pe aceste meleaguri, pregătind totodată momente de împreună rugăciune prin colind, cântând alături de elevii seminarului sucevean.

Cinste *Sfântului Ierarh Dosoftei Mitropolitul Moldovei*, ocrotitorul nostru

Concertul *Armonii din pridvorul cerului* a fost mai mult decât un simplu spectacol, făcând parte din seria de evenimente desfășurate în cinstea ocrotitorului nostru, sărbătorind 400 de ani de la nașterea acestuia.

Așadar, acest moment cultural - artistic, a constituit o celebrare a credinței, a tradițiilor și a talentului copiilor. Prin colindele lor, ei au reușit să aducă lumină și bucurie în sufletele celor prezenți, pregătind inimile pentru marea sărbătoare a Nașterii Domnului. Această seară de neuitat rămâne o mărturie vie a valorilor și a frumuseții culturii creștine.

Cu drag,
pentru cititorii noștri,
prof. înv. primar Lucescu Viorela

CUVÂNTUL AUTORULUI

Vă salut cu drag, curioși cititori ai revistei noastre! Eu, Sofia Stolnicu, elevă în clasa a V-a, am revenit cu o nouă serie de știri pentru voi.

ORA DE BIBLIE

Pe data de 13 noiembrie, de ziua Sfântului Ioan Gură de Aur, creștinii ortodocși din întreaga lume marchează *Ziua Mondială a Bibliei*. Sărbătoarea a fost instituită în anul 2006, prin hotărârea Sfântului Sinod al Bisericii Ortodoxe Române.

La inițiativa Inspectoratului Școlar Județean Suceava, în parteneriat cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, elevii Seminarului Teologic Liceal Ortodox "Mitropolitul Dosoftei" au participat la *Ora de Biblie*, moment în care textul Sfintei Scripturi a fost lecturat în integralitatea lui.

Astfel, timp de o oră, în intervalul 13:00 – 14:00, sub îndrumarea cadrelor didactice, elevii au citit partea din Sfânta Scriptură repartizată clasei lor, de către părintele director Hrișcă Bogdan. Clasele gimnaziale au participat la un concurs, ce a vizat Noul Testament, motiv pentru care au studiat această parte a bibliei alături de părintele profesor de religie Șleapcă Alexandru.

La finalul acestei ore, fiecare dintre noi s-a simțit îmbogățit spiritual.

„UNITATE ȘI TRADIȚIE” – SĂRBĂTORIREA ZILEI BUCOVINEI ȘI A ZILEI NAȚIONALE A ROMÂNIEI LA SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX „MITROPOLITUL DOSOFTEI” DIN SUCEAVA

Ziua Bucovinei și Ziua Națională a României au fost marcate cu bucurie la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” din Suceava, prilejuind un omagiu adus istoriei, tradițiilor și valorilor care definesc identitatea noastră națională. Elevii din ciclul primar și gimnazial au fost implicați în activități variate și creative, care au adus în prim-plan semnificația acestor două momente istorice cruciale: recunoașterea Bucovinei ca parte a României și celebrarea Marii Uniri de la 1 Decembrie 1918.

Prin intermediul acestor evenimente, copiii au descoperit povești fascinante despre curajul, unitatea și moștenirea culturală a poporului român, învățând într-un mod interactiv și emoționant despre trecutul nostru comun.

MICII ARTIZANI DE LA CLASA PREGĂTITOARE, „EXPLORATORII”

Într-o atmosferă tradițională autentică, elevii Clasei Pregătitoare au devenit mici meșteșugari. Costumați în straie populare, acești mândri românași și romăncuțe au decorat linguri de lemn și vase de lut cu motive românești, într-o activitate care a pus accent pe creativitate și pe transmiterea valorilor strămoșești. Clasa lor a fost amenajată cu multă migală, păstrând viu farmecul tradițiilor românești prin costume populare, cu trăistuțe și opinci, ștergare înflorate, ulcele, covoare țesute și multe alte obiecte care mărturisesc și atestă bogăția tradiției neamului nostru.

EMOȚIA DESCOPERIRII LA CLASELE I ȘI A II-A

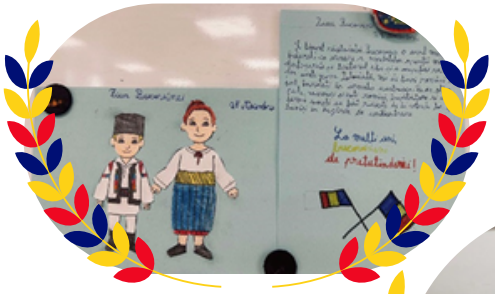
Elevii claselor I „Curajoșii” și a II-a „Isteții” au trăit momente pline de învățături și emoție. După ce au aflat detalii despre curajul și solidaritatea care au stat la baza Marii Uniri, au participat la diverse ateliere de lucru, printre care atelierul de cusut „Din lada de zestre a bunicii”, prin intermediul căruia au pășit în lumea tradițiilor, deschizând simbolic lada de zestre

a bunicii, încercând astfel să cinstească darurile de mare preț lăsate de bunicile noaste. Cu migală, pricepere și multă recunoștință, elevii au învățat să coasă pe pânză elemente reprezentative pentru iile din Bucovina, descoperind frumusețea cusăturilor autentice și semnificația lor.

De asemenea, pentru a-și exprima recunoștința față de Bucovina, copiii au recitat poezii emoționante și au cântat versuri dedicate acestui colț de rai, aducând un omagiu profund pământului natal.

CREATIVITATE ȘI COLABORARE LA CLASELE A III-A ȘI A IV-A

La clasele a III-a „Cutezătorii” și a IV-a „Creativii”, elevii au ales să marcheze aceste zile prin proiecte colaborative și creații artistice de excepție. Colaje, desene și machete tematice au reflectat imaginația și mândria lor de a aparține unui popor cu o istorie atât de bogată.



GIMNAZIUL – ÎNTRE TRADIȚIE ȘI INOVAȚIE

Elevii din ciclul gimnazial au fost implicați într-o serie de activități care au îmbinat tradiția cu creativitatea. Aceștia, alături de elevii claselor primare au interpretat cântece tradiționale românești, precum „Nu uita că ești român” și „Cântă cucul în Bucovina”, emoționându-i pe toți cei prezenți. Prin vocile lor calde și sincere, au reușit să trezească în inimile noastre mândria de a fi români și respectul pentru tradițiile și istoria care ne unesc.

Un moment inedit a fost reprezentat de un atelier practic în care elevii au creat tricolorul României în borcănașe de sticlă, folosind tehnici de stratificare a lichidelor cu densități diferite. Prin ingeniozitate, au dat viață unui experiment simbolic, celebrând valorile și unitatea națională.

O SĂRBĂTOARE PLINĂ DE SUFLET

Activitățile desfășurate la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” cu ocazia Zilei Bucovinei și a Zilei Naționale a României au reușit să transmită bucuria apartenenței la o țară cu o istorie bogată și cu tradiții valoroase.

Prin cântece, meșteșuguri și emoția momentului, elevii au demonstrat că își cunosc și prețuiesc rădăcinile. Cu fiecare activitate, au reușit să ne amintească tuturor cât de important este să fim mândri de moștenirea noastră. Ne-a rămas în suflet ecoul glasurilor lor și imaginea unor copii care cresc cu respect și dragoste pentru România.

Cu drag pentru tradiție,
Prof. Negru Arianna

CĂRȚILE ACESTUI CRĂCIUN

Prima ediție a campaniei ISJ ce lansează îndemnul la lectură.

În perioada noiembrie – decembrie 2024, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, prin doamna inspector Daniela Ceredeev a lansat prima ediție a Campaniei „Cărțile acestui Crăciun”. Motivați de dorința de a încuraja cititul, de mulțumirea de a oferi și de dragul față de lectură, elevi și profesori deopotrivă s-au alăturat proiectului. Mici la stat, dar mari la sfat, învățăcei din clasele a IV-a, a V-a, a VI-a, dar și micii Exploratori, alături de cadrele didactice coordonatoare ne-am unit forțele și am reușit să punem sub Bradul recomandărilor de lectură câteva titluri, dintre care amintim:

- **,,Domnul Fox, vulpoi fantastic”, autor Roald Dahl**

Eleva Robu Anastasia, clasa a V-a: ,,Recomand cartea *Domnul Fox, vulpoi fantastic* deoarece este amuzantă. Domnul Fox este unul dintre cele mai uimitoare, ștrengare și haioase personaje pe care le-am întâlnit în cărți. Aceasta te învață metode prin care să fii calm întotdeauna.”

- **,,Aventurile Alisei în Țara Minunilor’’,repovestire ,autor Lewis Caroll**

Eleva Stolnicu Sofia, clasa a V-a: ,,Pășești în Țara Minunilor, unde ajunge Alisa. Acolo trăiește întâmplări de necrezut, care te poartă în lumea imaginației. Ce putem învăța din această carte este că trebuie să gândim de două ori înainte de a face o acțiune.”

- **,,Războiul care mi-a salvat viața”, autor Kimberly Brubaker Bradley**

Eleva Cozma Mara, clasa a VI-a: ,,Eu recomand această carte deoarece prezintă o întâmplare semnificativă din istoria lumii, de unde putem învăța cât de important este să înfruntăm momentele complicate pe care le trăim.”

- **,,El Surdo”, autor Cece Bell**

Eleva Petre Frischherz Maria Elena, clasa a VI-a: ,,Recomand cartea deoarece încurajează oamenii să fie o versiune mai bună a lor și să îi ajute pe alții să înțeleagă cât de mult înseamnă o faptă bună. Această carte m-a ajutat să fiu mai încrezătoare și mai sigură pe mine.”

- **,,Noaptea despărțirii’, autor Jennifer A. Nelsen**

Eleva Pavăl Elisabeta, clasa a VI-a: ,,Recomand cartea deoarece exprimă dragostea pentru familie. Este o îmbinare de istorie, aventură și curaj.”

Sub îndrumarea responsabilului pe unitate, doamna director adjunct Sanda Achihăie am fost și noi parte a unui proiect care a reușit să cumuleze dezvoltarea minții, mângâierea sufletului și animarea spiritului.

Din dragoste pentru cărți și cititori,
prof. Monica Mihalache

ELEVII CLASELOR PRIMARE ADUC MAGIA COLINDELOR ÎN INSTITUȚIILE LOCALE

UN MESAJ DE SPERANȚĂ PENTRU ÎNTREAGA COMUNITATE

În preajma sărbătorilor de iarnă, elevii claselor primare de la Seminarul Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei" au strălucit printr-o serie de momente artistice emoționante, colindând diverse instituții din orașul nostru, Suceava. Cu bucurie și glasuri voioase, micii colindători au purtat spiritul Crăciunului din casă în casă, fiind întâmpinați de gazde calde și primitoare, iar această inițiativă, coordonată de cadrele didactice, a avut ca scop promovarea tradițiilor și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate. Profesorii au subliniat impactul acestor activități: „Prin colindele lor, copiii nu doar că aduc bucurie, ci și învață să aprecieze valorile autentice și să contribuie activ la întărirea legăturilor dintre școală și comunitate."

Clasa a III-a ,,Cutezătorii" colindă *la Biserica Sfântul Antonie cel Mare Suceava* și *la Mănăstirea „Sfântul Gheorghe" Mirăuți.*

Elevii clasei a III-a colindă la postul de televiziune *Antena 3* și la *Ocolul Silvic*, Suceava.

Clasele a III-a și a IV-a colindă la *Căminul de bătrâni „Sfântul Ioan cel Nou de la Suceava".*

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava- clasa a IV-a, coord. prof. Corocăescu Ancuța și prof. Pîslariu Diana.

„COLINDELE SUNT O PUNTE ÎNTRE GENERAȚII ȘI O MODALITATE DE A ADUCE UN STROP DE LUMINĂ ÎN VIAȚA CELOR DIN JUR."

Centrul Medical FizioMED, clasa a IV-a, coord. prof. Corocăescu Ancuța și prof. Pîslariu Diana.

Elevii clasei pregătitoare „Exploratorii" au vestit Nașterea Domnului în locații precum *Radio Viva FM Suceava*, Aeroportul *„Ștefan cel Mare" Suceava* și *Clinica Jadent* - coord. prof. Lucescu Viorela și prof. Ailenei Lavinia.

Elevii claselor pregătitoare și a IV-a colindă la cofetăria *Cristine de casă.*

Elevii claselor I și a II-a colindă la *Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților* și la *Agenția pentru Protecția Mediului* - coord. prof. Roman Bianca, prof. Negru Arianna, prof. Mihalache Monica.

Cu drag, pentru cititorii revistei noastre, prof. Hladie Camelia

SĂPTĂMÂNA „ȘCOALA ALTFEL”
PAȘI SPRE BETLEEM - ZILE DE HAR ȘI BUCURIE

Săptămâna ,,Școala Altfel” este un prilej unic pentru elevi, profesori și comunitatea școlară de a descoperi noi modalități de învățare prin activități practice, creative și de suflet.

Anul acesta, atmosfera specifică sărbătorilor de iarnă a transformat fiecare zi într-un moment de poveste. A fost mai mult decât o pauză de la rutina școlară. A fost o lecție despre valori, despre lucrul în echipă, despre puterea de a face bine și despre a ne apropia mai mult unii de alții. Fiecare zi a fost o poveste țesută cu bunătate și credință, unde iubirea și speranța s-au împletit pentru a pregăti sufletele noastre de sărbătoarea Nașterii Domnului.

În cadrul atelierului ,,În jurul bradului” organizat de ,,Exploratori”, întreaga clasă a fost cuprinsă de magia sărbătorilor de iarnă. Elevii clasei pregătitoare și părinții lor au colaborat cu entuziasm și creativitate pentru a realiza un brad de Crăciun. A fost o experiență plină de voie bună, zâmbete, colinde și momente de neuitat pentru mici și mari.

„Curajoșii” clasei I, alături de ,,Isteții” clasei a II-a au avut parte de o întâlnire emoționantă cu Moș Crăciun.

Au vestit Nașterea Domnului prin colinde frumoase, iar apoi s-au încălzit cu o delicioasă ciocolată caldă. Pe lângă acest moment de suflet, s-au delectat cu cele mai gustoase brioșe pregătite cu drag chiar de Doamna Crăciun și au avut ocazia unică de a-i vedea pe Rudolf și Vixen, precum și ferma de animale.

Cu mare entuziasm, s-au plimbat cu căluții și au participat la un atelier special unde au creat decorațiuni pentru brăduții copiilor care nu au parte de sărbători prea bogate. Moșul i-a întâmpinat alături de spiridușii săi și a stat de vorbă cu toți copiii, arătându-le lista magică pe care era scris numele fiecăruia.

La finalul acestei zile de neuitat, Moș Crăciun le-a oferit câte o decorațiune specială pentru brăduțul lor de acasă, care să le reamintească de această experiență minunată.

Tot în spiritul Crăciunului și al comunității unite, elevii clasei a III-a „Cutezătorii” s-au reunit cu părinții într-un atelier inedit de ,,String Art”. Au transformat sala de clasă într-un atelier plin de energie, unde creativitatea și colaborarea au fost ingredientele principale.

Activitatea a început cu o scurtă prezentare despre tehnica „String Art”, o combinație de artă și îndemânare, ce presupune crearea unui model cu ajutorul aței colorate întinsă între cuie fixate pe o placă de lemn. Tema aleasă- bradul de Crăciun- a fost perfectă pentru a aduce magia sărbătorilor în fiecare creație.

La final, fiecare echipă a plecat acasă cu o mică operă de artă, un brad realizat cu dragoste și atenție, dar și cu amintirea unui moment special petrecut împreună.

Clasa a IV-a ,,Creativii” a fost gazda unui atelier special în care elevii, alături de părinți, au pictat împreună un brad de Crăciun. Pe măsură ce bradul prindea contur, atmosfera devenea tot mai festivă, întreaga activitate fiind acompaniată de colinde și conversații calde.

Rezultatul a fost unul vibrant, plin de personalitate, care reflectă armonia fiecărei familii. Acest atelier a fost o experiență care a reamintit tuturor că sărbătorile de Crăciun înseamnă mai mult decât daruri- înseamnă momente petrecute cu cei dragi, în care bucuria de a crea și de a fi împreună este darul cel mai de preț.

Tot în cadrul săptămânii ,,Școala Altfel” elevii claselor primare au avut ocazia să participe la un atelier special dedicat confecționării lumânărilor cu lavandă, activitate care a adus liniște și un strop de magie în atmosfera sărbătorilor.

Sub îndrumarea atentă a profesorilor și a invitaților specializați, elevii au învățat procesul de realizare a lumânărilor artizanale. De la topirea cerii și adăugarea uleiului esențial de lavandă, până la alegerea firului și decorarea recipientelor, fiecare pas a fost o lecție despre răbdare, îndemânare și frumusețea lucrului manual.

Elevii claselor de gimnaziu au avut bucuria de a participa la un atelier special dedicat turtei dulci, în cadrul căruia mirosul de scorțișoară, ghimbir și vanilie a cuprins întreaga atmosferă. Au folosit glazură colorată și bomboane pentru a transforma fiecare turtiță într-o operă de artă. Fiecare creație reflecta personalitatea și veselia fiecărui copil, iar procesul a fost însoțit de râsete, colinde și voie bună.

De asemenea, una dintre principalele activități din cadrul acestei săptămâni a fost o excursie tematică în orașul Iași, unde elevii au vizitat obiective culturale și istorice importante. Excursia a oferit prilejul de a învăța lucruri noi despre patrimoniul cultural al regiunii și a fost o experiență plină de momente memorabile.

În spiritul sărbătorilor de iarnă, au realizat și decoruri de Crăciun. Activitatea a implicat confecționarea de ornamente și decorațiuni, folosind materiale reciclabile și tehnici diverse, ceea ce a stimulat creativitatea și colaborarea între colegi.

Programul a inclus și activități sportive, unde elevii s-au implicat cu entuziasm în jocuri de echipă și competiții amicale, menite să promoveze un stil de viață activ și sănătos.

În lumina blândă a sărbătorilor care se apropiau, săptămâna ,,Școala Altfel" a fost o adevărată binecuvântare pentru întreaga comunitate a școlii noastre. Fiecare moment petrecut împreună - fie că a fost o creație, o rugăciune sau un gest de generozitate – a fost o dovadă a harului divin care ne unește și ne învață să iubim mai mult.

Am redescoperit frumusețea lucrurilor simple, bucuria de a lucra împreună și puterea luminii pe care o putem răspândi atunci când credem, creăm și dăruim. În fiecare zâmbet, în fiecare cântec, în fiecare îmbrățișare sau lumânare aprinsă s-a regăsit o fărâmă din spiritul Crăciunului, care ne amintește că Nașterea Mântuitorului este cea mai mare lecție de iubire pe care o putem primi și oferi mai departe.

Cu inimile pline de emoție și recunoștință, ne- am îndreptat spre sărbătorile de iarnă, păstrând în suflet căldura acestor zile. Fie ca pacea și lumina Crăciunului să rămână cu noi toți iar această săptămână să fie doar începutul unor momente pline de credință și bucurie!

Profesor învățământ primar,
Rodenciuc Renata

EXCURSIE LA IAȘI

Elevii claselor gimnaziale ale Seminarului Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei" explorează capitala Moldovei.

În săptămâna altfel, clasele a V-a, a VI-a și a VII-a au făcut o excursie în Municipiul Iași. Ne-am urcat în autocar plini de energie și am început călătoria, toți nerăbdători să ajungem acolo.

Primul lucru din lista noastră a fost să luăm prânzul la Mitropolia Moldovei și Bucovinei-Arhiepiscopia Iașilor. A fost un loc frumos, iar mâncarea a fost foarte bună. Am mâncat tot felul de preparate, iar atmosfera a fost una deosebită.

După ce ne-am bucurat de un prânz delicios am fost să ne închinăm la Sfânta Cuvioasă Parascheva de la Iași, ocrotitoarea Moldovei. Am intrat cu respect și am avut ocazia să ne închinăm la moaștele ei. A fost o oprire mai liniștită, dar plină de însemnătate. Ne-am simțit binecuvântați să fim acolo.

Următoarea noastră oprire a fost la Târgul de Crăciun. Erau multe căsuțe din lemn, decorate cu luminițe și brăduți împodobiți. Am colindat printre standuri, am gustat dulciuri și am admirat decorațiunile de Crăciun. Am făcut poze cu prietenii și ne-am distrat.

Ultima noastră oprire a fost la mall, unde fiecare și-a găsit câte un colțișor preferat. Unii s-au aventurat să facă shopping, alții au explorat mall-ul, iar eu m-am pierdut în râsete cu prietenii, pe la diverse magazine. A fost o oprire perfectă pentru a încheia ziua, mai ales că am avut timp să ne relaxăm și să ne simțim ca niște mici ,,exploratori ai orașului".

Călătoria aceasta a fost de neuitat. Am învățat lucruri noi, am râs mult și am petrecut timp grozav cu colegii și profesorii. Abia aștept să mai avem astfel de excursii!

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este Petre Frischherz Maria Elena, am 12 ani și sunt elevă în clasa a VI-a. Hobby-urile mele sunt tenisul și dansul. Materia mea preferată este limba și literatura română, deoarece pot învăța lucruri pe care le aplic în fiecare zi.

Ziua Culturii Naționale

175 DE ANI DE LA NAȘTEREA POETULUI MIHAI EMINESCU

Mihai Eminescu, supranumit „Luceafărul poeziei românești”, este unul dintre cei mai mari poeți ai literaturii universale și o personalitate emblematică a culturii române. Născut pe 15 ianuarie 1850, la Botoșani, și crescut în satul Ipotești, Eminescu a învățat să iubească natura, tradițiile și frumusețea limbii române, teme care vor domina opera sa. Ziua de 15 ianuarie marchează aniversarea nașterii lui Mihai Eminescu, poetul național al României, un prilej deosebit pentru a celebra cultura, literatura și identitatea noastră națională.

POEZIA ȘI TEMELE SALE

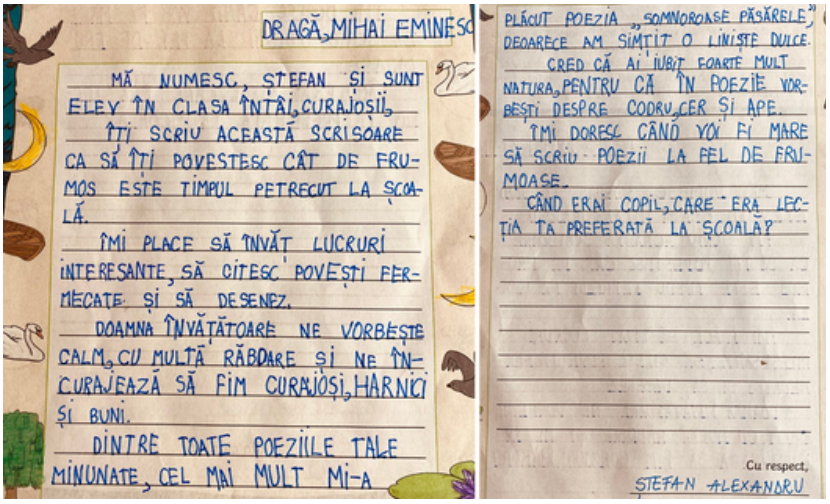
Opera sa poetică se distinge prin profunzimea sentimentelor, bogăția imagistică și filozofia adâncă. Printre temele principale ale poeziei lui Eminescu se numără iubirea, natura, condiția umană, timpul și spațiul cosmic. Poeme precum „Luceafărul”, „Scrisorile” sau „O, mamă” sunt doar câteva exemple de capodopere ce reflectă unicitatea stilului său.

„Luceafărul”, considerat cel mai lung poem de dragoste din literatura universală, înfățișează o poveste despre aspirație, sacrificiu și incompatibilitatea dintre ideal și realitate. De asemenea, poeziile sale descriu natura, în care codrul, lacul și luna capătă valențe simbolice.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI ARTISTICE DESFĂȘURATE ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

Clasa I, ,,Curajoșii” a desfășurat o activitate emoționantă și plină de semnificație: copiii au redactat scrisori de mulțumire către Mihai Eminescu. Prin cuvinte simple, dar pline de sinceritate, micuții au dorit să-i arate poetului cât de mult îi inspiră versurile și cât de mult înseamnă pentru ei moștenirea sa literară.

Elevii clasei pregătitoare, ,,Exploratorii” au dat viață poeziilor lui Mihai Eminescu printr-o activitate creativă și plină de imaginație. Ei au înfățișat frânturi din bine cunoscuta poezie ,,Somnoroase păsărele”. Colajul redă prin imagini ceea ce poetul nostru descrie, cu mare măiestrie, în versurile sale.



DRAGĂ MIHAI EMINESCU

MĂ NUMESC, ȘTEFAN ȘI SUNT ELEV ÎN CLASA ÎNTÂI, CURAJOȘII.

ÎȚI SCRIU ACEASTĂ SCRISOARE CA SĂ ÎȚI POVESTESC CÂT DE FRUMOS ESTE TIMPUL PETRECUT LA ȘCOALĂ.

ÎMI PLACE SĂ ÎNVĂȚ LUCRURI INTERESANTE, SĂ CITESC POVEȘTI FERMECATE ȘI SĂ DESENEZ.

DOAMNA ÎNVĂȚĂTOARE NE VORBEȘTE CALM, CU MULTĂ RĂBDARE ȘI NE ÎNCURAJEAZĂ SĂ FIM CURAJOȘI, HARNICI ȘI BUNI.

DINTRE TOATE POEZIILE TALE MINUNATE, CEL MAI MULT MI-A PLĂCUT POEZIA „SOMNOROASE PĂSĂRELE" DEOARECE AM SIMȚIT O LINIȘTE DULCE.

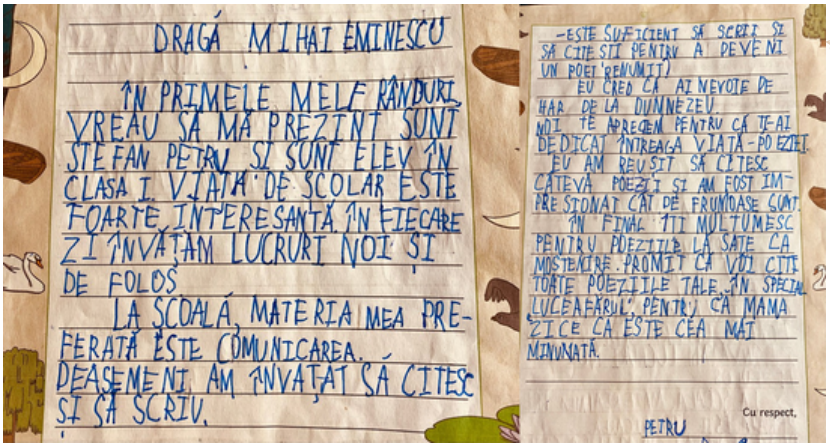
CRED CĂ AI IUBIT FOARTE MULT NATURA, PENTRU CĂ ÎN POEZIE VORBEȘTI DESPRE CODRU, CER ȘI APE.

ÎMI DORESC CÂND VOI FI MARE SĂ SCRIU POEZII LA FEL DE FRUMOASE.

CÂND ERAI COPIL, CARE ERA LECȚIA TA PREFERATĂ LA ȘCOALĂ?

Cu respect,

ȘTEFAN ALEXANDRU



DRAGĂ MIHAI EMINESCU

ÎN PRIMELE MELE RÂNDURI VREAU SĂ MĂ PREZINT. SUNT ȘTEFAN PETRU ȘI SUNT ELEV ÎN CLASA I. VIAȚA DE ȘCOLAR ESTE FOARTE INTERESANTĂ ÎN FIECARE ZI ÎNVĂȚĂM LUCRURI NOI ȘI DE FOLOS.

LA ȘCOALĂ, MATERIA MEA PREFERATĂ ESTE COMUNICAREA. DEASEMENI, AM ÎNVĂȚAT SĂ CITESC ȘI SĂ SCRIU.

-ESTE SUFICIENT SĂ SCRII ȘI SĂ CITEȘTI PENTRU A DEVENI UN POET (RENUMIT)

EU CRED CĂ AI NEVOIE DE HAR DE LA DUMNEZEU.

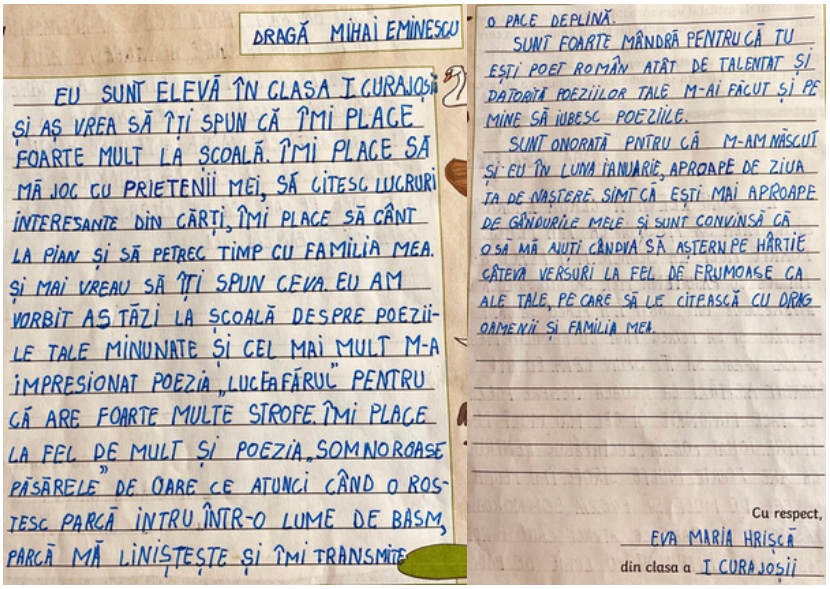
NOI TE APRECIEM PENTRU CĂ ȚI-AI DEDICAT ÎNTREAGA VIAȚĂ - POEZIEI.

EU AM REUȘIT SĂ CITESC CÂTEVA POEZII ȘI AM FOST IMPRESIONAT CÂT DE FRUMOASE SUNT.

ÎN FINAL ȚI MULȚUMESC PENTRU POEZIILE LĂSATE CA MOȘTENIRE. PROMIT CĂ VOI CITI TOATE POEZIILE TALE, ÎN SPECIAL „LUCEAFĂRUL", PENTRU CĂ MAMA ZICE CĂ ESTE CEA MAI MINUNATĂ.

Cu respect,

PETRU



DRAGĂ MIHAI EMINESCU

EU SUNT ELEVĂ ÎN CLASA I CURAJOȘII ȘI AȘ VREA SĂ ÎȚI SPUN CĂ ÎMI PLACE FOARTE MULT LA ȘCOALĂ. ÎMI PLACE SĂ MĂ JOC CU PRIETENII MEI, SĂ CITESC LUCRURI INTERESANTE DIN CĂRȚI, ÎMI PLACE SĂ CÂNT LA PIAN ȘI SĂ PETREC TIMP CU FAMILIA MEA. ȘI MAI VREAU SĂ ÎȚI SPUN CEVA. EU AM VORBIT AȘTĂZI LA ȘCOALĂ DESPRE POEZIILE TALE MINUNATE ȘI CEL MAI MULT M-A IMPRESIONAT POEZIA „LUCEAFĂRUL" PENTRU CĂ ARE FOARTE MULTE STROFE. ÎMI PLACE LA FEL DE MULT ȘI POEZIA „SOMNOROASE PĂSĂRELE" DE OARE CE ATUNCI CÂND O ROSTESC PARCĂ INTRU ÎNTR-O LUME DE BASM, PARCĂ MĂ LINIȘTEȘTE ȘI ÎMI TRANSMITE O PACE DEPLINĂ.

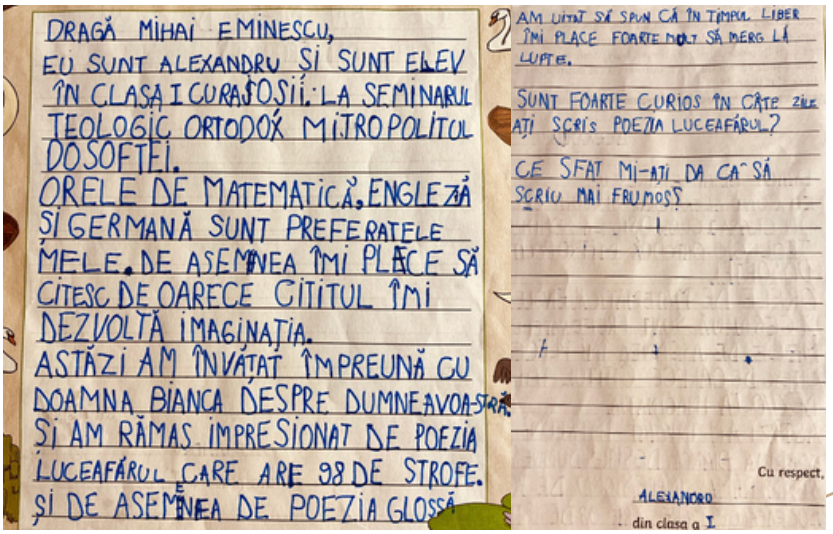
SUNT FOARTE MÂNDRĂ PENTRU CĂ TU EȘTI POET ROMÂN ATÂT DE TALENTAT ȘI DATORITĂ POEZIILOR TALE M-AI FĂCUT ȘI PE MINE SĂ IUBESC POEZIILE.

SUNT ONORATĂ PENTRU CĂ M-AM NĂSCUT ȘI EU ÎN LUNA IANUARIE, APROAPE DE ZIUA TA DE NAȘTERE. SIMT CĂ EȘTI MAI APROAPE DE GÂNDURILE MELE ȘI SUNT CONVINSĂ CĂ O SĂ MĂ AJUȚI CÂNDVA SĂ AȘTERN PE HÂRTIE CÂTEVA VERSURI LA FEL DE FRUMOASE CA ALE TALE, PE CARE SĂ LE CITEASCĂ CU DRAG OAMENII ȘI FAMILIA MEA.

Cu respect,

EVA MARIA HRISCĂ

din clasa a I CURAJOȘII



DRAGĂ MIHAI EMINESCU,

EU SUNT ALEXANDRU ȘI SUNT ELEV ÎN CLASA I CURAJOȘII. LA SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX MITROPOLITUL DOSOFTEI.

ORELE DE MATEMATICĂ, ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ SUNT PREFERATELE MELE. DE ASEMENEA ÎMI PLACE SĂ CITESC DEOARECE CITITUL ÎMI DEZVOLTĂ IMAGINAȚIA.

ASTĂZI AM ÎNVĂȚAT ÎMPREUNĂ CU DOAMNA BIANCA DESPRE DUMNEAVOASTRĂ ȘI AM RĂMAS IMPRESIONAT DE POEZIA LUCEAFĂRUL CARE ARE 98 DE STROFE. ȘI DE ASEMENEA DE POEZIA GLOSSĂ.

AM UITAT SĂ SPUN CĂ ÎN TIMPUL LIBER ÎMI PLACE FOARTE MULT SĂ MERG LA LUPTE.

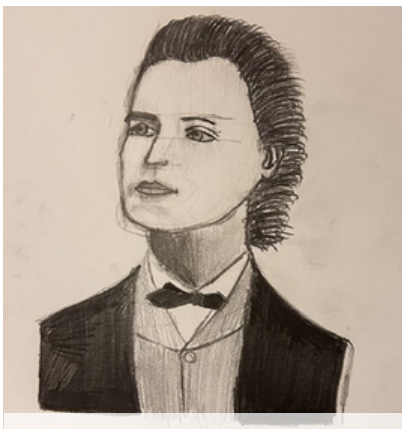
SUNT FOARTE CURIOS ÎN CÂTE ZILE AȚI SCRIS POEZIA LUCEAFĂRUL?

CE SFAT MI-AȚI DA CA SĂ SCRIU MAI FRUMOS?

Cu respect,

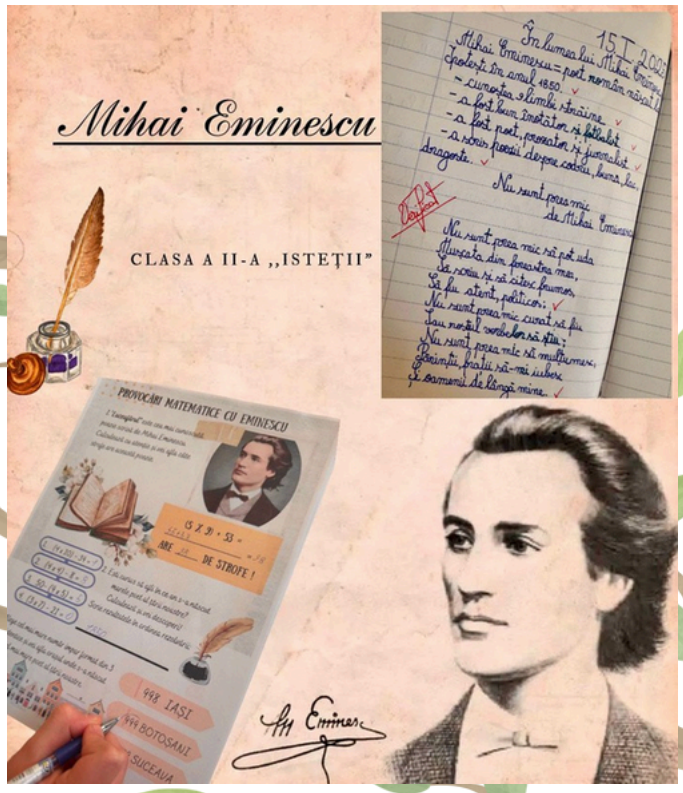
ALEXANDRU

din clasa a I



Karina Fodor, clasa a V-a

Școlarii clasei a II-a, ,,Isteții” au celebrat Ziua Culturii Naționale într-un mod inedit, îmbinând matematica și literatura, pentru a descoperi detalii importante despre viața și opera lui Mihai Eminescu. Astfel, poezia eminesciană poate inspira și prin abordări interdisciplinare, conectând literatura cu matematica și arta scrisului.



,,Cutezătorii” clasei a III-a, au participat la o activitate captivantă și educativă intitulată „Cazul Fotografiilor Dispărute”. În echipe, copiii au fost provocați să investigheze și să rezolve un mister legat de biografia, dar și bibliografia lui Mihai Eminescu, având ca scop descoperirea unor fotografii importante din viața poetului.

Ziua Culturii Naționale a fost sărbătorită cu entuziasm de către ,,Creativii” clasei a IV-a, care au avut ocazia să despre viața și opera poetului nostru național. Activitățile desfășurate au fost pline de inspirație și creativitate, iar elevii au demonstrat talent și dăruire în fiecare pas al acestei zile speciale.

Din ziua lor nu a lipsit atelierul intitulat „Arome de ceai, versuri de Eminescu”. Fiecare a contribuit la realizarea unei reviste a clasei, în care au fost incluse poezii scrise de Mihai Eminescu. Elevii au dovedit un mare talent caligrafic, iar revista a fost un adevărat omagiu adus literaturii române.

La finalul activităților, copiii au primit diplome pentru munca depusă și pentru implicarea în toate activitățile organizate. Această zi a fost o adevărată sărbătoare a culturii românești și un moment deosebit în care au descoperit frumusețea poeziei eminesciene într-un mod plăcut și interactiv.

Clasele gimnaziale au realizat împreună o machetă impresionantă ce ilustrează principalul simbol din poezia „Lacul”. Ei au lucrat cu multă atenție și răbdare , pentru a reda imaginea lacului eminescian, cuprinzând esența poeziei. Pe lângă această activitate, școlarii au colorat o parte din versurile poeziei „Luceafărul”, aducând parcă la viață frumusețea imaginarului poetic prin culori.

La finalul activităților, toți participanții au primit diplome pentru implicarea și creativitatea lor.

Ziua de 15 IANUARIE, sărbătorită cu multă pasiune și creativitate de elevii noștri, a fost mai mult decât o simplă comemorare a poetului Mihai Eminescu; a fost o lecție despre importanța păstrării și celebrării valorilor culturale, despre puterea cuvintelor de a construi legături între oameni și de a transmite emoții dincolo de timp.

Cu drag de poezie și lectură,
Prof. înv. primar Corocăescu Ancuța

MICA UNIRE - MOMENT DE REALĂ BUCURIE

Unirea Principatelor Române, cunoscută și ca Mica Unire (Marea Unire fiind cea de la 1918) a avut loc la jumătatea secolului al XIX-lea și reprezintă unificarea vechilor state Moldova și Ţara Românească. Unirea este strâns legată de personalitatea lui Alexandru Ioan Cuza şi de alegerea sa ca domnitor al ambelor principate, la 5 ianuarie 1859 în Moldova și la 24 ianuarie 1859 în Ţara Românească.

Un moment de evocare a celui care a intrat în istorie ca domn al Unirii cu boieri moldoveni și ,,paysan danubiens”, îl reprezintă acela în care Moș Ion Roată a fost sărutat de Vodă pe obraz pentru a-i șterge jignirea adusă de un boier care nu accepta prezența truditorilor pământului în Divanul ad-hoc.

Ciclul gimnazial al Seminarului Teologic Liceal Ortodox ,,Mitropolitul Dosoftei” a reușit să trezească sentimente patriotice în sufletele publicului format din elevi și profesori, prin punerea în scenă a celebrului dialog al lui Al. Ioan Cuza cu Moș Ion Roată. Sceneta s-a desfășurat sub forma unei șezători la care au participat câteva fete, îmbrăcate în costume populare. Lucrând, acestea vorbesc despre Unirea Principatelor Române și despre domnitorul Alexandru Ioan Cuza. Rând pe rând apar și personajele despre care vorbesc ele: Domnitorul Alexandru Ioan Cuza, Moș Ion Roată, boierii. Elevii au interpretat sceneta valorificând însemnătatea personajului, rămas legendar peste vreme, Moș Ion Roată, despre care Ion Creangă ne spunea că era cu mintea ageră și cu ,,gâdilici la limbă”. În frumoasele straie de sărbătoare ne-am prins la final, cu mic, cu mare într-o horă a unirii și a bucuriei.

Barbu Ștefănescu Delavrancea numea ziua de 24 ianuarie ,,sărbătoarea iubirii de patrie și a puterii de a crea o patrie". Se împlinesc 166 de ani de la Unirea Principatelor Române, unul dintre cele mai importante evenimente ce a avut loc în istoria neamului românesc.

Noi, profesorii, suntem datori să marcăm aceste evenimente pentru a trezi în sufletele copiilor noștri sentimente de dragoste și prețuire a valorilor patriotice. Ziua de24 ianuarie ne face să retrăim, cel puțin la nivel de poveste, acești câțiva pași făcuți de înaintașii noștri pentru tot ceea ce înseamnă astăzi România.

Cu drag de istoria fără de care nu am exista,
prof. Mihaela Aconstantinesei

Eminescu – Luceafărul care arde veșnic

Pe cerul literaturii române, un astru a răsărit acum aproape două veacuri, luminând, prin poezie și nu numai, o națiune întreagă. Eminescu nu este doar un poet al cuvântului, ci și o voce a sufletului românesc, care, prin arta sa, a deschis orizonturile nemărginirii. Când rostim numele său, simțim ecoul veșniciei prin imaginea unui univers ce-n fiecare stea își află infinitul. Pentru noi, Eminescu nu este doar un nume în manuale, ci o vibrație profundă care răsună din paginile Luceafărului, din suspinul melancolic al teiului bătrân, din setea de absolut a codrului nemuritor.

Așa cum Nicolae Iorga remarcă: „Eminescu este expresia integrală a sufletului românesc.” În el se regăsesc aspirațiile, melancoliile și setea de absolut ale unui popor, toate concentrate în opera sa vastă și profundă.,

„Prin creația sa, Mihai Eminescu rămâne, într-adevăr, cel mai mare poet al neamului, pe care l-a ivit și-l va ivi vreodată, poate, pământul românesc”, spunea George Călinescu. Această afirmație surprinde cu fidelitate măreția geniului eminescian, care transcende limitele timpului și spațiului. Prin fiecare vers, Eminescu nu doar că a descris lumea, ci a recreat-o, imprimându-i o adâncime inegalabilă și o frumusețe care dăinuie. Poetul nu aparține doar trecutului, ci fiecărei generații care îi redescoperă opera și îi înțelege mesajul.

Creația sa este oglinda unui suflet măreț, în care națiunea română se regăsește, dincolo de timp și spațiu. El este poetul iubirii ce arde ca un jar ascuns sub cenușa destinului, al naturii care respiră în adierea codrilor și al gândului care scrutează infinitul. A scris pentru noi și pentru eternitate, iar în fiecare dintre noi, Eminescu rămâne viu, prin truda unui geniu ce s-a ridicat deasupra vremii sale.

În poeziile eminesciene, lumea devine un dans cosmic al iubirii, al durerii și al cunoașterii. Prin metaforele lui, cuvintele capătă suflet, iar sufletul nostru își găsește cuvintele. Cu certitudine, Eminescu este dovada că, în mijlocul tumultului istoriei, un singur om poate strânge laolaltă tot cerul și pământul unei națiuni.

Astăzi, în ziua de 15 ianuarie, mai mult ca oricând, avem datoria să-l citim, să-l înțelegem și să-l purtăm în inimă ca pe o comoară neprețuită. Așa cum Eminescu însuși a scris: ,,Toate-s vechi și nouă toate”, să ne amintim că în fiecare redescoperire a operei sale trăim, de fapt, o renaștere a propriei noastre identități.

Din dragoste pentru frumos și poezie,
Prof. Alexandra Dan

Lucrări realizate de elevii clasei a V-a

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Belei Nectarie,* sunt elev în clasa a VII-a și îmi place să editez, să compun texte, să desenez și să citesc. Desigur, îmi plac și limbile străine, precum limba engleză.

Drumul școlii

de Belei Nectarie

În prima zi, cu pași timizi,
Am pășit pe drumul ce ne-a fost promis,
Cufundați în emoții, cu zâmbete largi pe fețe,
Cu ghiozdane noi și visuri mărețe.

Învățătorul ne-a zâmbit ușor,
Ne-a luat pe fiecare sub brațul său protector.
Cărțile erau ca niște ascunse comori,
Fiecare pagină avea să ne ducă sus, până la nori.

Am învățat să citim, să scriem, să socotim,
Am râs, am plâns, am visat să chicotim,
Am descoperit prietenii, ne-am făcut amintiri,
În bănci, în pauze, în săli...ce frumoase trăiri!

Zilele treceau, cu jocuri și lecții,
Cu râsete, întrebări și reflecții,
Un univers în fiecare colț de clasă,
Cu mintea-mi zi de zi tot mai curioasă.

Am crescut încet, dar sigur, sub ochii lor,
Dascălii ce ne ghidau ca pe al lor odor,
În școlile ce ne-au fost case,
Și unde totul se clarificase.

Timpul trecea, dar noi rămâneam
Cu inima curată, învățătura iubind,
Iar în fiecare zi, noi iarăși porneam,
Cu gânduri în zbor, spre soare, visând.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Schächter Raisa* și sunt elevă în clasa a IV-a. În acest număr al revistei am scris o poezie, inspirată fiind de frumusețea uimitoare a iernii.

ZÂNA IARNĂ

A fost odată ca niciodată,
O lume de mult uitată.
A fost odată ca niciodată,
O lume cu-adevărat fermecată.

Când brazii străluceau,
Și stelele luminau.
Când copacii dansau,
Iar lupii cântau.

Atunci când lumea dormea,
Ea încolo și-ncoace umbla,
Cu haine groase venea
Și de sub patine lucioase
Zăpadă-argintie arunca.

,,Cine este ea?”mereu mă-ntrebam.
Este chiar ea! Iarna, draga mea.
Pe cât este de geroasă,
Tot atât e de frumoasă.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Eu sunt *Ursu Elisabeta - Maria*, am 10 ani și sunt elevă în clasa a IV-a. În acest număr al revistei, îndemnul meu este să vă iubiți părinții, căci cea mai de preț comoară este familia.

FAMILIA MEA

Este iarnă. Totul e alb și strălucitor. Căutând în cufărul de amintiri, am descoperit momente frumoase alături de familia mea. Mi-am dat seama că am o familie minunată. Familia este cadoul lui Dumnezeu pentru fiecare dintre noi.

Familia mea este ca un fagure de miere, unde cuvintele frumoase și dulci mă ajută să mă dezvolt armonios. Părinții mei m-au învățat valori precum bunătatea, respectul și corectitudinea. Aceasta reprezintă un loc unde cred în mine mai mult ca niciodată.

Timpul petrecut împreună cu părinții și bunicii mei a fost atât de frumos încât păstrez aceste amintiri mereu în inima mea. În familia mea eu mă simt valoroasă, iubită, susținută și înțeleasă.

Îmi iubesc enorm familia și consider că sunt un copil foarte norocos, deoarece sunt înconjurată de iubire, veselie și armonie. Sunt recunoscătoare pentru familia mea minunată.

Bucuria iernii

A sosit iarna în zori
Cu polei și cu ninsori,
Cu ninsori ca în povești
Și copii pe la ferești.

Toată lumea-i bucuroasă
De zăpada ce se lasă
Cu fulgi mari, pufoși și reci,
Peste case și poteci.

Mulți copii acum îmbracă
Mândru omul de zăpadă.
I-au pus nasturi, i-au pus nas.
Și la gât un guleraș,
Iar pe cap o pălărie.
Vai! Ce mare bucurie!

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Alexandru Gontariu* și sunt elev în clasa I, *Curajoșii*. Am decis să lucrăm împreună la această poezie pentru că ne place lucrul în echipă și iubim iarna. Poezia arată cât de mult se bucură copiii de acest anotimp.

Eu sunt *Eva Hrișcă* , elevă în clasa I, *Curajoșii* și mi-a plăcut foarte mult să lucrez alături de colegul meu, Alex. Omul de zăpadă este unul din lucrurile pe care toți copiii îl așteaptă atunci când vine iarna, de aceea am decis să îi dedicăm o poezie.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Ma numesc *Pavăl Elisabeta* și sunt elevă în clasa a VI-a. Sunt pasionată de lectură și îmi place să cânt la chitară. Materiile mele preferate sunt biologia, istoria și matematica.

Iarna

Iarna iarăși a venit!
Nu mai este însorit.
Chiar și toamna e mai bună
Când se satură de brumă.

Gerul e neiertător:
Pentru oameni care plâng,
Pentru cei ce au în gând
Că e vară, că e soare,
Că-i căldură, nu-i ninsoare.

Frigul mult a dominat
Peste toți pe-acest pământ,
Iar căldura s-a blocat
Într-o aripă de vânt.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Noi suntem *Natalia Poenari* și *Colibaba Daria*, eleve în clasa a II-a și vă invităm să citiți o poveste deosebită despre magia Crăciunului și bucuria întâlnirii cu Moș Crăciun.

ÎNTÂLNIREA CU MOȘ CRĂCIUN

După multe luni de așteptare, a sosit în sfârșit ziua de iarnă în care trebuia să vină Moș Crăciun. Din nefericire, din cauza unei ninsori puternice, nu a venit la timp, iar toţi copiii au fost foarte triști, întrucât așteptau cu nerăbdare cadourile.

A doua zi... aceeaşi poveste! Moş Crăciun trebuia să ajungă, dar iar nu a sosit. De data aceasta, de vină a fost un val de căldură foarte puternic venit din deşert. Copiii au fost şi mai supăraţi, dar nu şi-au pierdut speranța.

După numeroase încercări, Moş Crăciun a izbutit să ducă toate darurile. Ei bine... aproape toate! O singură fetiţă nu a primit cadoul de Crăciun şi a decis să-l prindă pe Moşul. A întocmit un plan şi a instalat prin toată casa capcane. A stat răbdătoare la pândă şi a reuşit să-l captureze. Curioasă îl întrebă:

- Moşule, chiar tu eşti?
- Da, eu sunt! Dar... de ce mi-ai întins aceste capcane?
- Pentru că am vrut să aflu de ce nu am primit cadoul.
- Draga Moşului, anul acesta nu ai fost prea cuminte şi de accea nu ai primit cadoul pe care ţi l-ai dorit.
- Îmi pare rău, Moşule! spuse fetiţa supărată. Dar, te rog, chiar dacă nu am fost atât de ascultătoare, aş putea să vin cu tine la Polul Nord? Te rog frumos, Moşule!... M-aş putea revanșa ajutându-te la atelier.

Moşul a stat puţin pe gânduri, dar uitându-se în ochii fetiţei, a văzut dorința ei arzătoare şi nu a putut să o refuze. Astfel, după o lungă călătorie, au ajuns în Laponia.

Moş Crăciun şi copila au devenit foarte buni prieteni. Din fetiţa neascultătoare, aceasta devenise copilul preferat al Moşului. Doamna Crăciun o îndrăgea şi ea pe fată, însă nu prea era de acord ca aceasta să rămână în Laponia. Aşadar, într-o zi, Doamna Crăciun i-a zis Moşului:

- Nu e o idee bună să ţinem un copil la noi! Poate o caută părinţii ei... Mai ales că avem deja un copil aici, pe Ana. Îţi aminteşti că, după ce a încălcat Codul Spiriduşilor, ea s-a transformat în om.
- Nu aş avea timp să o duc înapoi acasă... Avem multă treabă la atelier. În plus, nu pot osteni renii doar pentru asta.

Prin urmare, fetiţa a rămas în Laponia şi a devenit ajutorul lor de nădejde. Moşul, Doamna Crăciun, Ana, fetiţa şi spiriduşii au trăit ca o mare familie până când fetiţa s-a întors acasă cu multe amintiri de spus prietenilor şi părinţilor.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este Ștefan Matei Alexandru și sunt elev în clasa I, Curajoșii. Chiar dacă sunt nou venit în această clasă, colegii m-au primit cu brațele deschise. Îmi place foarte mult să citesc și să scriu povești. Povestioara pe care am scris-o a fost inspirată de un desen animat care mi-a plăcut foarte mult. Sper să vă placă și vouă!

OMUL DE ZĂPADĂ

A FOST ODATĂ CA NICIODATĂ UN BĂIEȚEL CE A CONSTRUIT UN OM DE ZĂPADĂ.

NOAPTEA, ACESTA PRINDE VIAȚĂ. CEI DOI DEVIN PRIETENI ȘI AMÂNDOI EXPLOREAZĂ CASA BĂIATULUI.

OMUL DE ZĂPADĂ ÎL INVITĂ ÎN CEA MAI MAGICĂ AVENTURĂ. EI AJUNG LA POLUL NORD, UNDE ÎL ÎNTÂLNESC PE MOȘ CRĂCIUN, CE ÎI OFERĂ CADOU O EȘARFĂ ALBASTRĂ.

BĂIEȚELUL SE ÎNTOARCE ACASĂ, ÎAR SPRE DIMINEAȚĂ DESCOPERĂ CU TRISTEȚE CĂ OMUL DE ZĂPADĂ S-A TOPIT.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Mă numesc Ștefan Gavriluț și sunt elev în clasa I, *Curajoșii*. Am scris această poveste cu gândul la vacanța perfectă de iarnă, unde familia se reunește la masă, prietenii se revăd și spiritul sărbătorilor ne face să fim mai buni.

O poveste de Crăciun

Era Ajun de Crăciun. Afară era frumos! Ningea liniștit și zăpada se așternuse pe străzile din oraș. Copiii au ieșit la colindat. Mergeau din casă în casă să vestească nașterea pruncului Iisus.

Doi frățiori, pe nume Jorge și Matis colindau și ei orașul în lung și în lat și se bucurau de zăpadă. Știau că a doua zi vor merge la bunici și se vor distra împreună cu prietenii lor pe derdeluș. Cei doi copii băteau la fiecare ușă și colindau cu drag o colindă pe care o știau de la bunica lor.

La o casă, după ce au colindat, doamna care le deschise ușa îi întrebă:

-Sunteți frați? Că tare bine semănați unul cu celălalt!

-Da, suntem frățiori! răspunse Jorge.

-Și cum vă cheamă ? întrebă doamna.

-Eu sunt Jorge și el este Matis. Eu sunt mai mare, am 9 ani.

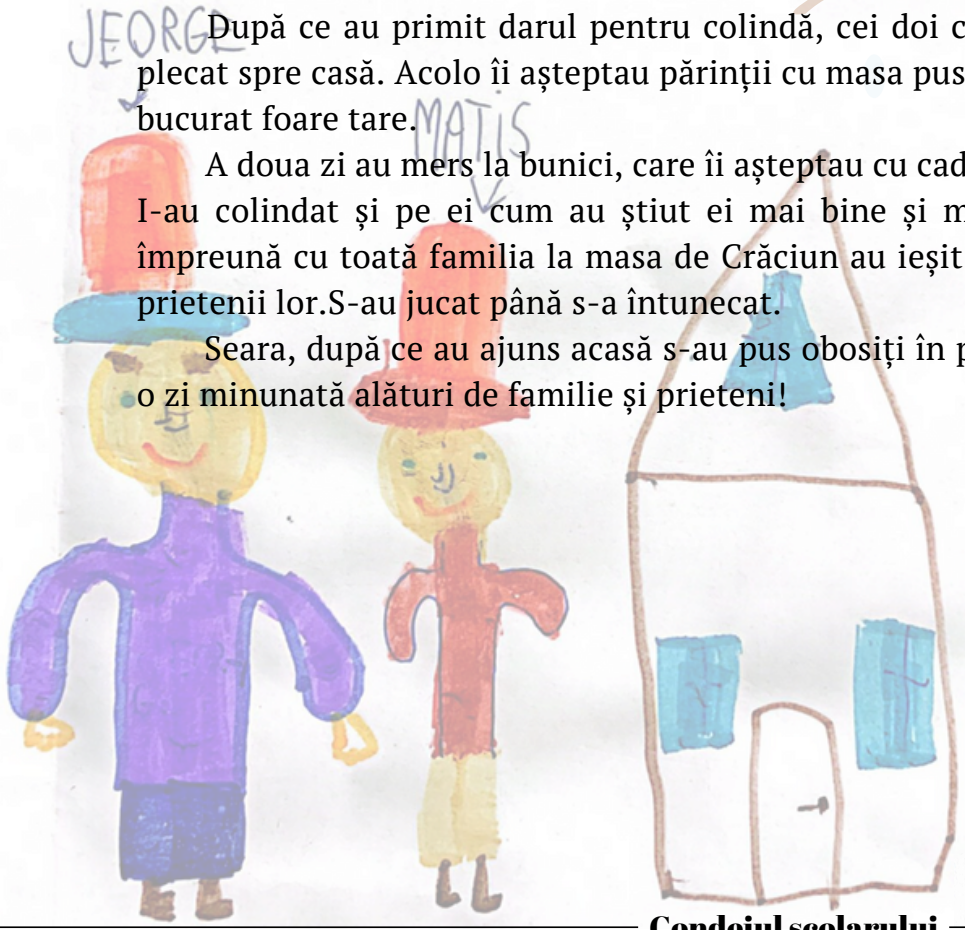
-Și eu am 7 ani! spuse Matis.

-Ce mă bucur să mai văd copii care merg cu colinda și ne aduc bucurie în suflet și în case! le spuse doamna cu zâmbetul pe buze.

După ce au primit darul pentru colindă, cei doi copii au salutat respectuos și au plecat spre casă. Acolo îi așteptau părinții cu masa pusă. O cină delicioasă de care s-au bucurat foare tare.

A doua zi au mers la bunici, care îi așteptau cu cadouri și dulciuri de toate felurile. I-au colindat și pe ei cum au știut ei mai bine și mai frumos, iar după ce au stat împreună cu toată familia la masa de Crăciun au ieșit afară unde s-au întâlnit cu toți prietenii lor.S-au jucat până s-a întunecat.

Seara, după ce au ajuns acasă s-au pus obosiți în pat, dar foarte fericiți că au avut o zi minunată alături de familie și prieteni!



CUVÂNTUL AUTORULUI

Într-un exercițiu de imaginație și creativitate, *elevii clasei a V-a* și-au pus gândurile, ideile și simțirile în catrene. Vă invităm să citiți versuri meșteșugite cu iscusință, sub îndrumarea doamnei *prof. Alexandra Dan.*

Catrene

Casa mea
de Anastasia Robu

Casa mea parcă zâmbește
Și-năuntru te poftește.
Geamuri te salută-ndată,
Deranjând perdeaua-ngânfată.

Jucăria
de Andrei Apopei

Jucăria-mi preferată
Este una fermecată!
Vorbitor de fel, ce este ?
Ursulețul din poveste!

Pisicuța
de Sofia Stolnicu

Am o mică pisicuță,
Vorbăreață și drăguță.
Toată ziua mă privește,
Frumusețea-i mă uimește!

Capibare
de Karina Fodor

Într-un lac vestit și mare,
Viețuiesc mici capibare.
Dansează, râd ghiduș și cântă,
Pe toată lumea încântă!

CUVÂNTUL AUTORULUI

Bună! Eu sunt Maria Știrban, elevă în clasa a III-a, *Cutezătorii* și am 9 ani. Pasiunile mele sunt tricotatul și fotbalul.

INFORMAȚII DESPRE IARNĂ

Iarna este unul dintre cele patru anotimpuri ale zonei temperate. Vremea este mai rece în perioada iernii, fiind anotimpul cu cele mai mici temperaturi, zilele cele mai scurte și nopțile cele mai lungi. Iarna astronomică de pe planeta noastră durează de la solstițiul de iarnă până la echinocțiul de primăvară, adică în emisfera nordică din 22 decembrie până la 21 martie, iar în emisfera sudică din 22 iunie până în 21 septembrie. În diferiți ani, aceste momente astronomice cad în momente diferite, adică zilele specificate.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Helbet Ingrid*, sunt elevă în clasa a III-a, *Cutezătorii* și am 9 ani. Iubesc pictatul și înotul.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Cozma Catinca*. Sunt elevă în clasa a III-a, *Cutezătorii* și am 9 ani. Printre pasiunile mele se numără dansul, baletul și desenul, respectiv pictatul.

LUCRĂRI DE IARNĂ
CLASA A II-A „ISTEȚII”

Răzlog Anisia

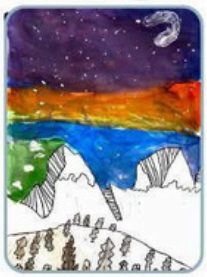
Apostol Luca

Cimbru Vladimir

Colibaba Daria

Suciu Maria-Efremia

Huțu Carla-Anastasia

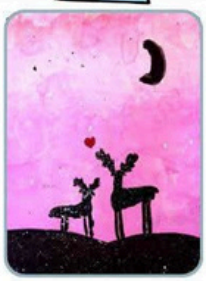

Gafițescu Nicolas

Șincari Ștefan

Poenari Natalia

Vasilovici Sarah

Gavriloaia Natalia

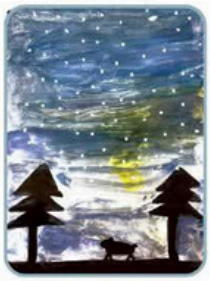

Huțu Carla-Anastasia

Achiței Natalia

Bontea Efremia

Proboteanu Mathias

Răzlog Anisia


Rusu Matei

Micliuc Aylin

FARMECUL NOPȚILOR DE IARNĂ PRIN OCHII COPIILOR

Elevii clasei pregătitoare au explorat frumusețea nopților de iarnă prin desene pline de culoare și imaginație. Fulgii de nea, luna strălucitoare și peisajele feerice au prins viață pe hârtie.

Iacoban Elena Teodora

Murariu Maria

Răzlog Sebastian

Culipei Karina Maria

Flutur Maria

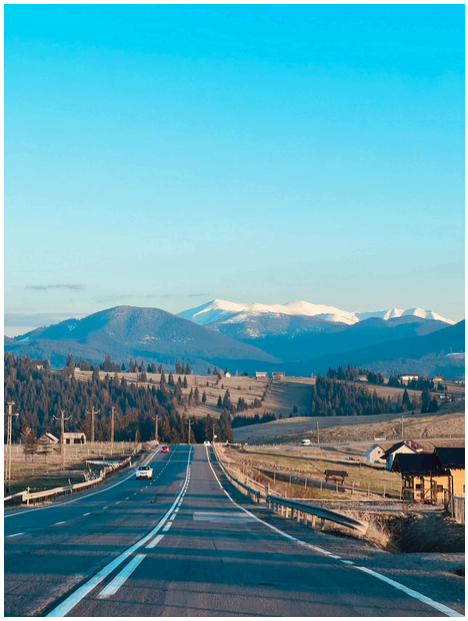
Curic Daria Andreea

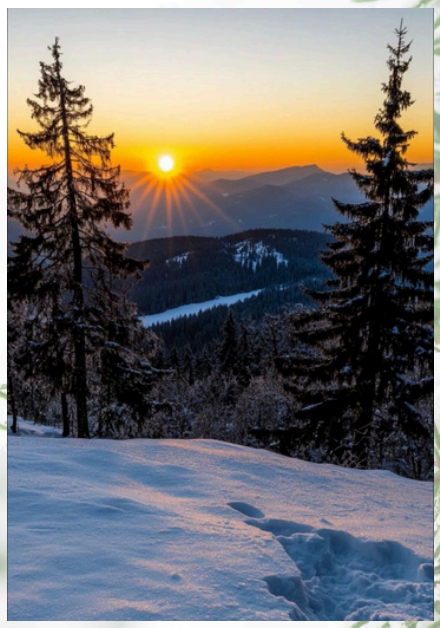
Baițan Moldovan Eva

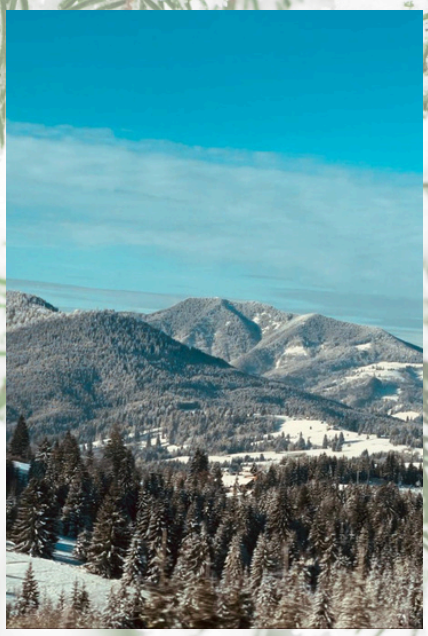
Filote Ilinca Natalia

Ghiurcă Sofia Elena

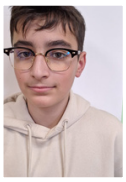
FOTOGRAFIE ARTISTICĂ



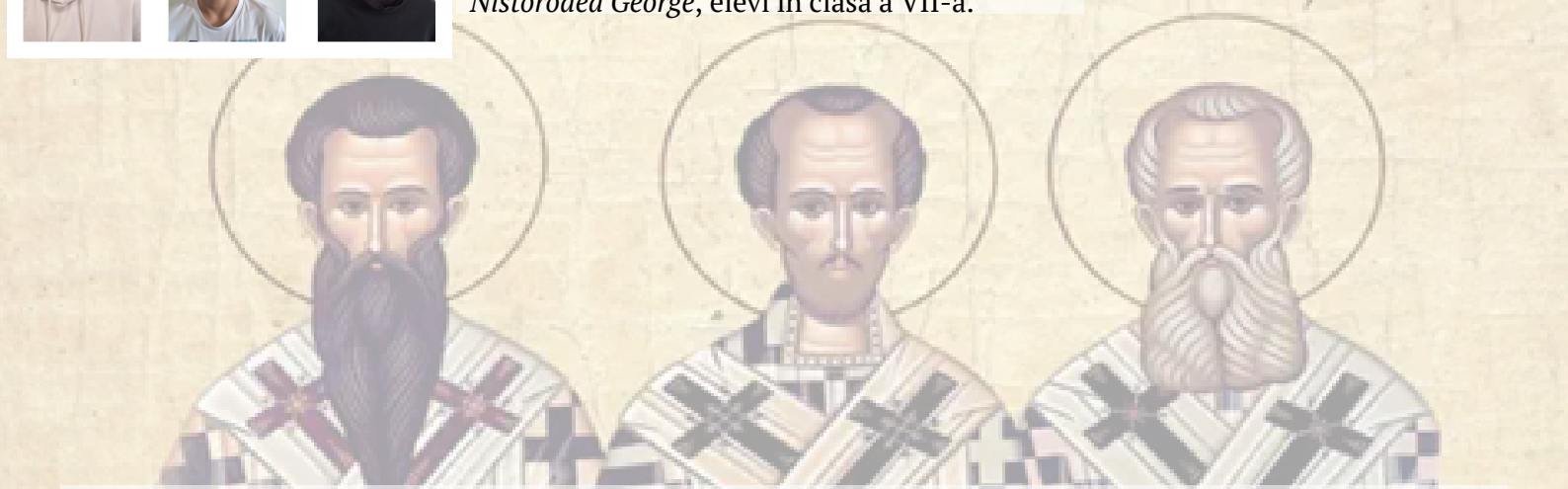




Prof. Negru Arianna , prof. Iacob Roxana, prof. Mihalache Monica și prof. Lucescu Viorela vă invită să admirați colțuri de natură îmbrăcate în veșmântul iernii.



Viața sfinților Vasile cel Mare, Grigore Teologul și Ioan Gură de Aur, precum și învățăturile lor, sunt prezentate de către *Belei Alexie,* elev în clasa a V-a, *Belei Nectarie* și *Nistoroaea George*, elevi în clasa a VII-a.



SFINȚII TREI IERARHI: VASILE CEL MARE, GRIGORIE TEOLOGUL ȘI IOAN GURĂ DE AUR

Sfântul Vasile cel Mare, Sfântul Grigorie Teologul și Sfântul Ioan Gură de Aur, cei trei ierarhi ai Bisericii Ortodoxe sunt cinstiți ca ocrotitori ai învățăturii și ai clerului. Acești mari teologi și predicatori au contribuit semnificativ la dezvoltarea și consolidarea credinței creștine, lăsând o moștenire spirituală bogată și profundă. Fiecare dintre acești sfinți a excelat într-un domeniu specific al slujirii Bisericii. Vasile cel Mare a fost un teolog strălucit și un organizator bisericesc remarcabil, contribuind la formularea dogmatică a credinței creștine și la definirea structurii organizatorice a Bisericii. Grigorie Teologul a fost un exeget desăvârșit, cunoscut pentru scrierile sale teologice profund filozofice și pentru apărarea ortodoxiei împotriva ereziilor. Ioan Gură de Aur a fost un predicator pasionat și un părinte al Bisericii renumit pentru oratorie, evlavie și caritate.

Împreună, cei trei ierarhi reprezintă modelul ideal al preotului și al învățătorului creștin, ilustrând o combinație perfectă între teologie, predicatie, pastorație și caritate. Venerarea lor este o expresie a recunoștinței Bisericii Ortodoxe pentru contribuția lor de neprețuit la dezvoltarea și conservarea credinței creștine. Ziua de prăznuire a Sfinților Trei Ierarhi, 30 ianuarie este o ocazie importantă de a ne aminti importanța învățăturii și a slujirii Bisericii, precum și de a ne inspira din exemplul de viață și de credință al acestor mari sfinți. Prin hotărârea luată la primul Congres al Profesorilor de Teologie din anul 1936, sfinții au devenit patronii spirituali ai instituțiilor de învățământ teologic ortodox din întreaga lume.

Cuvinte de învățătură despre iubirea de Dumnezeu și puterea creștinescului semn al Sfintei Cruci.

Pr. Prof. Șleapcă Alexandru

IUBEȘTI TU PE DUMNEZEU ?

Iubite cititorule, prin acest articol îmi propun ca tu să fii cel care oferă răspunsuri, iar eu să fiu cel care îți adresează o întrebare. Întrebarea la care îmi doresc ca fiecare dintre noi să răspundem cu sinceritate și asumare este următoarea: Îl iubești tu pe Dumnezeu?

Această întrebare este chiar titlul unei cărți, care prezintă o povestire centrală în care o fetiță simplă, dar cu o credință profundă și sinceră, îl întreabă pe un călător: „Îl iubești tu pe Dumnezeu?”. Deși scurtă, această întrebare are o mare profunzime, punând în lumină esența vieții creștine: iubirea pentru Dumnezeu.

Poate ni se pare o întrebare foarte ușoară, iar răspunsul îl putem oferi fără a sta prea mult pe gânduri, afirmând, la unison, că da, Îl iubim foarte mult pe Dumnezeu. Totuși, știm că a iubi pe cineva presupune și fapte, nu doar vorbe frumoase care să zugrăvească iubirea.

Cineva spunea că „a-L iubi pe Dumnezeu va include ascultarea de toate poruncile Lui; va include să credem întreg Cuvântul Lui; va include să Îi mulțumim pentru toate darurile Sale”. Așadar, potrivit acestui cuvânt, putem să ne răspundem singuri la întrebarea dacă Îl iubim pe Dumnezeu, având în vedere cele trei direcții indicate:

1. Ascultarea de poruncile Sale;
2. Credința noastră în El;
3. Mulțumirea față de toate darurile primite.

Așadar, toate cele trei direcții prezentate mai sus presupun să facem fapte, să arătăm prin fapte credința și iubirea, nu doar să rămânem la o formă declarativă.

Abia acum, dragilor, după ce am văzut cum se manifestă iubirea noastră față de Dumnezeu prin ceea ce facem, putem să ne oferim singuri răspunsul. Putem înțelege cât de mult Îl iubim pe Dumnezeu, raportându-ne la cât de mult îi iubim pe părinți, frați, colegi, profesori, dar și pe toți ceilalți oameni, despre care Domnul Hristos a spus că, făcându-le lor bine și arătându-le dragoste, Lui îi arătăm, de fapt, numindu-i pe toți „frații” Săi (Evanghelia după Matei, cap. 25, versetul 40).

Vă propun ca, în fiecare seară, să vă faceți acest mic test de conștiință prin care să vă gândiți dacă, pe parcursul zilei, ați arătat cât de mult Îl iubiți pe Dumnezeu și cât de mult i-ați iubit pe cei din jurul vostru.

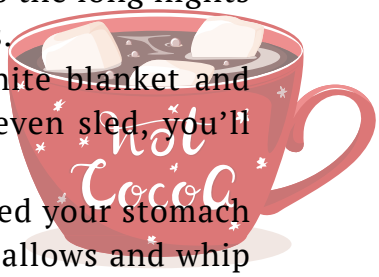
Îndemn: *Iubind pe toți oamenii, pe Dumnezeu Îl iubim cu adevărat.*

WHY DO WE LOVE WINTER?

Winter brings families closer together, it's a time of love, laughter, cooking and spending quality time with our families... something that a lot of us don't do enough of these days. That's why WE love winter.

Summer, for me, is the best season of the year: bright and long evenings, warm weather and big outdoor events. Winter, however, is the complete opposite of that: the nights are dark and long, the weather is achingly cold (not so much in the last few years) and we are confined to the indoors for most events. Winter is like that relative that you don't really want to see but have to since, well, you're related.

Lately, I have started to appreciate winter a little more. I still miss the long nights of summer, but I also find myself looking forward to the colder months. The snow is one of the reasons: it covers everything like a fluffy white blanket and makes for a picturesque panorama. Whether you ski, snowboard, or even sled, you'll find that this is a great experience.

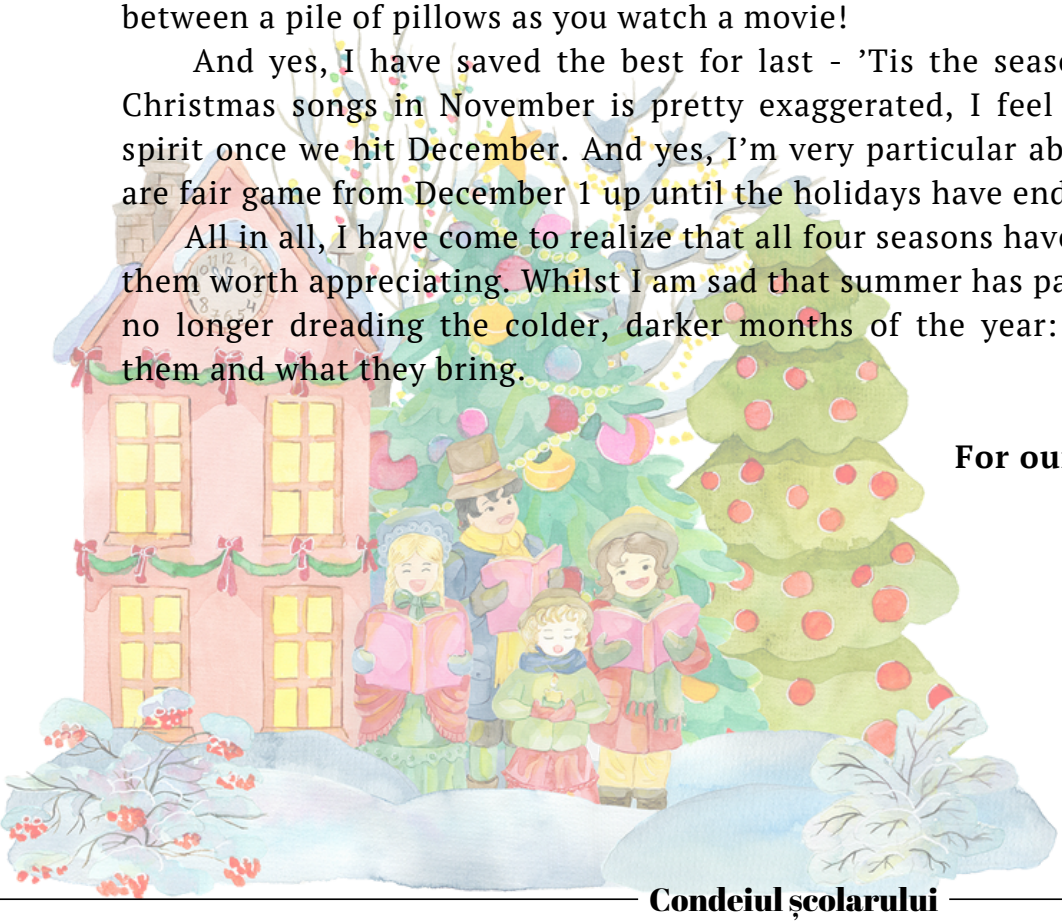


The heavy wintery food is basically mandatory: after you have filled your stomach with all the goodies, you can also enjoy a hot chocolate, with marshmallows and whip cream on top. Why? Because winter.

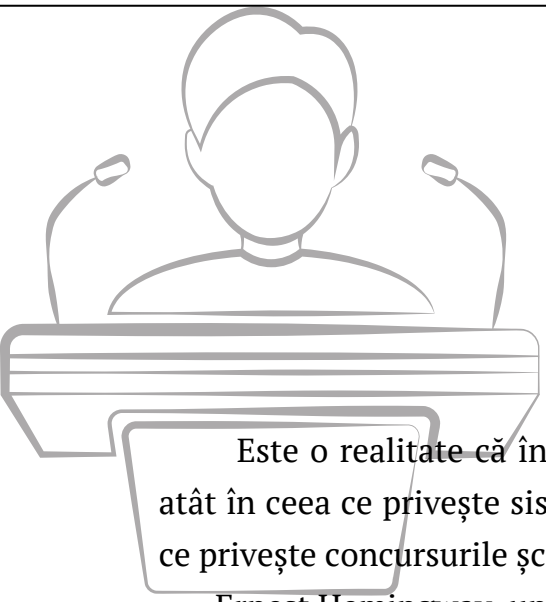
I know I have complained about the shorter days, but it actually is a great excuse to be lazy: you don't have to be super productive as you do in the summer. You can just roll up in a blanket, grab some chips, and spend countless hours catching up on all your favorite TV shows. How great is it to just lie under your blanket or get cozy between a pile of pillows as you watch a movie!

And yes, I have saved the best for last - 'Tis the season to be jolly! If hearing Christmas songs in November is pretty exaggerated, I feel very much in the winter spirit once we hit December. And yes, I'm very particular about that — for me, carols are fair game from December 1 up until the holidays have ended!

All in all, I have come to realize that all four seasons have something unique about them worth appreciating. Whilst I am sad that summer has passed until next year, I am no longer dreading the colder, darker months of the year: I am looking forward to them and what they bring.



For our winter-loving readers,
Prof. Nistor Georgeta



UN DRUM SPRE SUCCES

Este o realitate că în sistemul școlar românesc se pune accent pe competitivitate, atât în ceea ce privește sistemul de notare și recompensare la nivel școlar, cât și în ceea ce privește concursurile școlare și olimpiadele.

Ernest Hemingway, un mare novelist al secolului XX, spunea: „Nu destinația este cea care contează, ci călătoria”. Cum am putea traduce acest citat celebru? Trebuie să le insuflăm copiilor noștri dorința continuă de a evolua și nu aceea de a câștiga, deoarece, în final, acele sentimente acumulate pe tot parcursul pregătirii, cât și în momentul desfășurării concursului, constituie cărămizi ce clădesc o personalitate de campion, o mentalitate de învingător, fără a fi nevoie să ne aflăm într-o continuă competitivitate. Dezvoltând o atitudine sănătoasă în ceea ce privește concursurile școlare, copiii vor înțelege că scopul final nu este câștigul, obținerea premiului cel mare, ci experiența în sine, dezvoltarea intelectuală și aprofundarea unui domeniu care îi pasionează. Această călătorie pe care o au elevii care se pregătesc pentru concursurile școlare este presărată cu o mulțime de lucruri minunate de care ei se bucură pentru tot restul vieții.

Zilele acestea a avut loc la Colegiul Național de Informatică „Spiru Haret” concursul de limba engleză „Public Speaking”. Din partea scolii noastre, pentru categoria de vârstă 12 – 15 ani a participat Prisacariu Pîrvu Antonio, elev în clasa a VI-a, care a obținut premiul I. Antonio studiază cu pasiune limba engleză pentru că o consideră importantă în comunicarea internațională și în înțelegerea diferitelor culturi. El mai este fascinat și de istorie, deoarece îi place să descopere evenimentele și personajele care au modelat lumea, fiind interesat de armată și de tot ce ține de strategii, disciplină și curaj.

De asemenea, Antonio se consideră o persoană responsabilă și respectuoasă; îi place să se dezvolte pe plan academic și personal și să obțină rezultate bune la învățătură.

Așadar, dezvoltând o atitudine sănătoasă în ceea ce privește concursurile școlare, copiii vor înțelege că scopul final nu este câștigul, obținerea premiului cel mare, ci experiența în sine, dezvoltarea intelectuală și aprofundarea unui domeniu care îi pasionează.

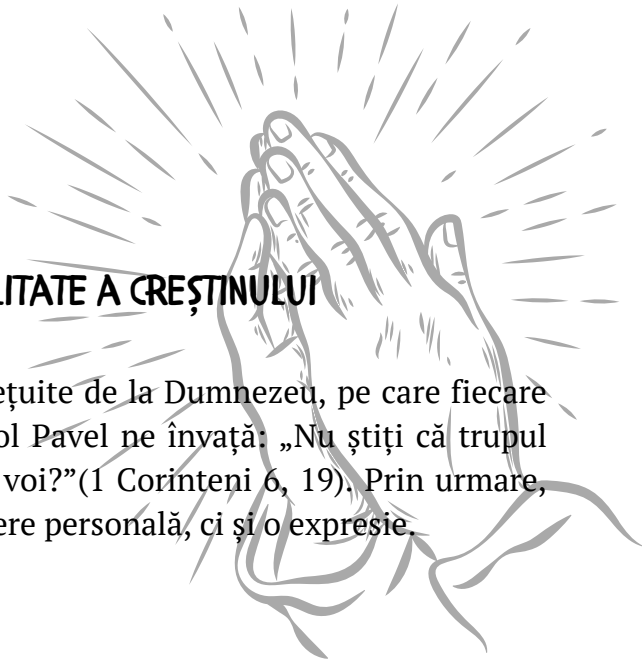
Prof. Nistor Georgeta

SĂNĂTATE ȘI SPORT

SFATURI PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

CUVÂNTUL AUTORULUI

Mă numesc Alexandru David-Andrei și sunt elev în clasa a VII-a la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei”. Sunt pasionat de tehnologie și de modul în care aceasta poate influența viața de zi cu zi. Deși studiez într-un mediu teologic, îmi doresc să explorez cum inovațiile tehnologice pot sprijini dezvoltarea personală si educațională.



SĂNĂTATE ȘI SPORT – O RESPONSABILITATE A CREȘTINULUI

Sănătatea trupului și sufletului sunt daruri neprețuite de la Dumnezeu, pe care fiecare dintre noi are datoria să le îngrijească. Sfântul Apostol Pavel ne învață: „Nu știți că trupul vostru este templu al Duhului Sfânt, care locuiește în voi?”(1 Corinteni 6, 19). Prin urmare, un stil de viață sănătos și echilibrat este nu doar o alegere personală, ci și o expresie.

SFATURI PENTRU UN STIL DE VIAȚĂ SĂNĂTOS

- *Hrănește-ți trupul și sufletul!* Așa cum trupul are nevoie de hrană sănătoasă, sufletul are nevoie de rugăciune și comuniune cu Dumnezeu. Începe-ți ziua cu o rugăciune și un mic dejun hrănitor.
- *Fă mișcare!* Sportul nu este doar pentru corp, ci și pentru minte. O plimbare sau un joc în aer liber te ajută să te concentrezi mai bine la rugăciune și la învățătură.
- *Odihnește-te suficient!* Somnul este un timp de refacere oferit de Dumnezeu. Dormi 8 ore pe noapte pentru a avea energie și o minte limpede.
- *Evită excesele!* Ferește-te de mâncăruri nesănătoase și de obiceiuri dăunătoare, care îți pot afecta sănătatea. În toate lucrurile, păstrează cumpătarea.

SPORTUL ȘI VIAȚA COMUNITARĂ

Sportul are și un rol de apropiere între oameni. În activitățile sportive, învățăm să colaborăm, să ne respectăm colegii și să lucrăm în echipă. Așa cum Hristos ne îndeamnă la iubire față de aproapele nostru, sportul ne oferă ocazia să punem în practică această poruncă, prin respect, fair-play și prietenie.

În școala noastră, sportul este o ocazie de a ne bucura împreună. Competițiile dintre clase, jocurile de fotbal sau volei din pauze sunt momente care ne întăresc nu doar trupurile, ci și legăturile dintre noi, colegii.

ȘTIAI CĂ...?

- Rugăciunea reduce stresul și ajută la o mai bună concentrare?
- Mișcarea zilnică îți poate îmbunătăți starea de spirit, ajutându-te să te simți mai aproape de bucuria pe care Dumnezeu o oferă fiecărei zile?

Să nu uităm că sănătatea trupului și a sufletului sunt daruri pe care trebuie să le îngrijim prin rugăciune, sport și cumpătare.

ȘTIAȚI CĂ?

INFORMAȚII ȘI CURIOZITĂȚI

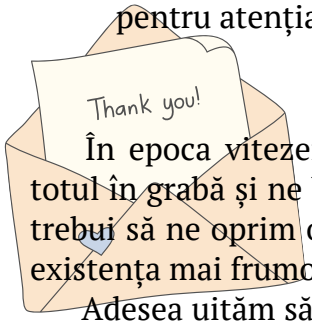
CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Apostol Matei* Dragoș, sunt elev în clasa a VII-a și îmi place să citesc.

ZIUA INTERNAȚIONALĂ A CUVÂNTULUI „MULȚUMESC”

Având în vedere că pe data de 11 ianuarie se sărbătorește "Ziua Internațională a cuvântului Mulțumesc", voi încerca să redau, în câteva rânduri, importanța acestui cuvânt în viața noastră de zi cu zi. Fie că îl folosim ca să exprimăm un semn de apreciere, fie că arătăm recunoștință pentru ajutorul primit, fie că dorim să transmitem respect celor din jur, mulțumesc are o putere mare de a crea o atmosferă pozitivă și de a întări relațiile dintre noi, oamenii. Efectul lui poate fi mult mai profund. Dacă te simți trist și faci o faptă bună, iar un coleg îți recunoaște gestul, acest lucru îți poate schimba complet starea.

Dacă ați citit până aici, aș vrea să vă spun un sincer „Mulțumesc” pentru timpul acordat și pentru atenția voastră!



În epoca vitezei, în care majoritatea dintre noi facem totul în grabă și ne bucurăm pe apucate, uităm că uneori ar trebui să ne oprim o clipă și să mulțumim celor care ne fac existența mai frumoasă.

Adesea uităm să mulțumim, deși este esențial să arătăm recunoștință celor care ne fac viața mai bună doar printr-un gest mărunt, precum un zâmbet sau câteva cuvinte de încurajare.

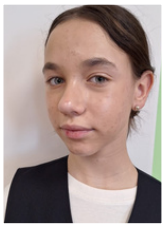
Începutul sărbătoririi acestui cuvânt este un mister, primul an în care a fost celebrat fiind necunoscut. Unii spun că această zi este creația unei companii de papetărie care încerca să-și promoveze felicitările. Oricare ar fi motivul, politețea trebuie sărbătorită. Nu fiecare dintre noi se gândește la cei care s-au pus, direct sau indirect, în slujba noastră și puțini recunosc munca altora.

În vechile scrieri, „mulțumesc” era „multunesc”, care însemna mult-unire – legătura dintre doi oameni și unirea cu Dumnezeu. În limba engleză, „thank you” derivă din „think” (gândire) – „mă gândesc la tine, nu voi uita ce ai făcut” – ca și în cazul germanului „danke”. Rusescul „spasibo” înseamnă „spasi Bog”, adică „Domnul să te păzească”.

„Fă-ți un obicei din a mulțumi, pentru a-ți exprima aprecierea, sincer și fără așteptări. Apreciază-i cu adevărat pe cei din jurul tău și vei vedea că nu ești singur. Apreciază cu adevărat viața și vei descoperi că ai mai mult de atât” – Ralph Marston.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Cimbru Tania*, sunt elevă în clasa a VII-a, îmi place să cânt, să citesc şi să desenez. Materiile mele preferate sunt limba română, istoria, matematica şi limba engleză.



ÎN JURUL LUMII CU „MULȚUMESC”

Germană-Danke
Italiană – grazie
Engleză – thanks
Franceză – merci
Maghiară – kosonom sepen
Filandeză – kiitos
Croată – hvala
Daneză – tak
Norvegiană – takk
Olandeză – bedankt
Portugheză – obrigado
Spaniolă – gracias
Suedeză – tack
Turcă – tesekkur ederim

Orice copil e un mic Picasso. Sunt bulgări de creativitate!

Steluța de Crăciun

Materiale:

- 2 coli de hârtie A4
- Lipici
- Foarfecă

Pasul 1

Pliază foaia astfel încât să obții un triunghi

Pasul 2

Taie excesul de hârtie rămas

Pasul 3

Acum pliază hârtia rămasă astfel încât să unești toate colțurile

Pasul 4

Cu ajutorul foarfecii taie la mijlocul celor 4 laturi ale pătratului.

Ai grijă ca tăietura să aibă aproximativ 4-5 cm

Pasul 5

Pliază colțurile fiecărei tăieturi făcute asftel încât să formezi 4 triunghiuri

Pasul 6

Cu ajutorul lipiciului, lipește cele două părți ale triunghiului parte peste parte

Pasul 7

Fă exact același lucru și cu cea de-a doua foaie pentru a obține încă o steluță

Pasul 8

Lipește cele două steluțe una peste cealaltă.
Felicitări! Ai reușit!

MACHETA ȘCOLII

Elevii clasei a VI – a, coordonați de doamna profesor Gagea Roxana, au creat o machetă a școlii. Aceștia și-au folosit toată îndemânarea și priceperea pentru a realiza construcția, o replică fidelă a școlii noastre. Prin munca lor, ei au demonstrat cât de valoroase sunt colaborarea și lucrul în echipă, generând rezultate de excepție. Mai jos, veți regăsi etapele întregului proces de creație.

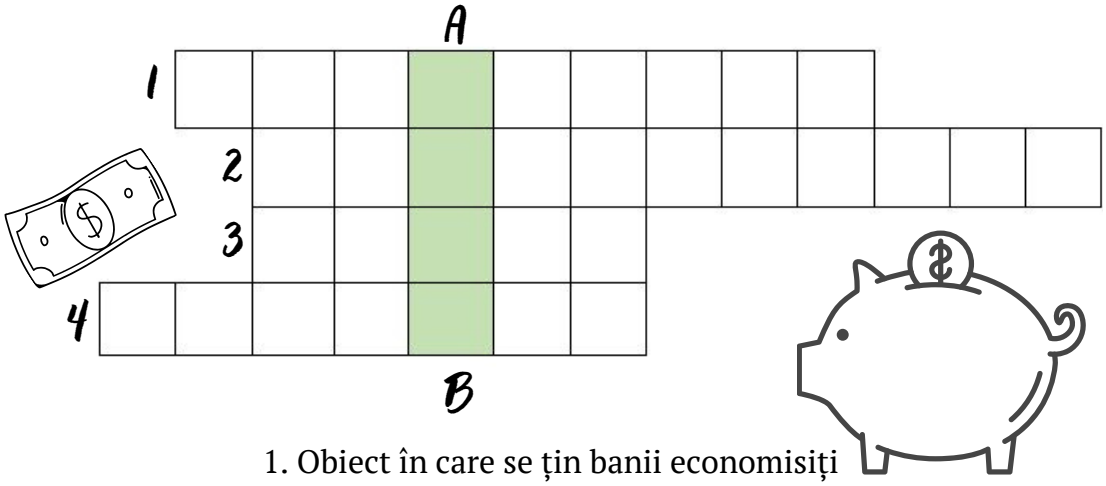
JOCURI ȘI DISTRACȚIE

REBUSURI, JOCURI, GHICITORI

CUVÂNTUL AUTORULUI

Mă numesc *Monica Mihalache,*
Dar copiii din școală
Mă știu ca *Doamna de Financiară.*

REBUS FINANCIAR



1. Obiect în care se țin banii economisiți
2. Dacă nu cheltui toți banii de buzunar, înseamnă că îi....
3. Cel mai sigur loc pentru a păstra banii este .....
4. Opusul cuvântului *economisi* este cuvântul .....

AB : LOCUL ÎN CARE BANCA PĂSTREAZĂ ECONOMIILE POPULAȚIEI ȘI ALE COMPANIILOR PENTRU O PERIOADĂ DE TIMP

CUVÂNTUL AUTORULUI

Numele meu este *Teodorovici Sofia*, sunt elevă în clasa a III-a *Cutezătorii* și am 9 ani. Printre pasiunile mele se regăsesc baletul și dansul în general.

GHICITORI

Am văzut după perdea,
Cum o zână frumușică
Dă iar viață în grădină
Oare cine este? Cine?

Măr frumos și aurit
Chiar din cer a răsărit.
Ziua- ntreagă strălucește
Și pământul încălzește
Ghici, cine e?

Pe cap pieptene,
La mijloc pepene,
La coadă secere.

Ce moțată, dragii mei,
A prins Creangă într-un tei?

Răspunsuri: soarele, cocoșul, pupăza, primăvara.

CUVÂNTUL AUTORULUI

Mă numesc *Palaghianu Ayan* și sunt elev în clasa a V-a. În acest articol, vă invit să găsiți răspunsurile la întrebările mele de cultură generală.

Întrebări de cultură generală

1. Care este capitala Thailandei?
2. Care este cel mai mic continent?
3. Pe ce continent se află Uzbekistan?
4. Care este cea mai mare țară ca suprafață de pe glob?
5. Cu cine se află în conflict Israel la momentul actual?
6. Care este capitala Norvegiei?
7. Ce limbă se vorbește în Austria?
8. În ce țară nu există limită de viteză pe tronsoane de autostradă?
9. Care sunt țările balcanice?
10. În ce țară Napoleon a fost lider politic?

Răspunsuri amestecate:

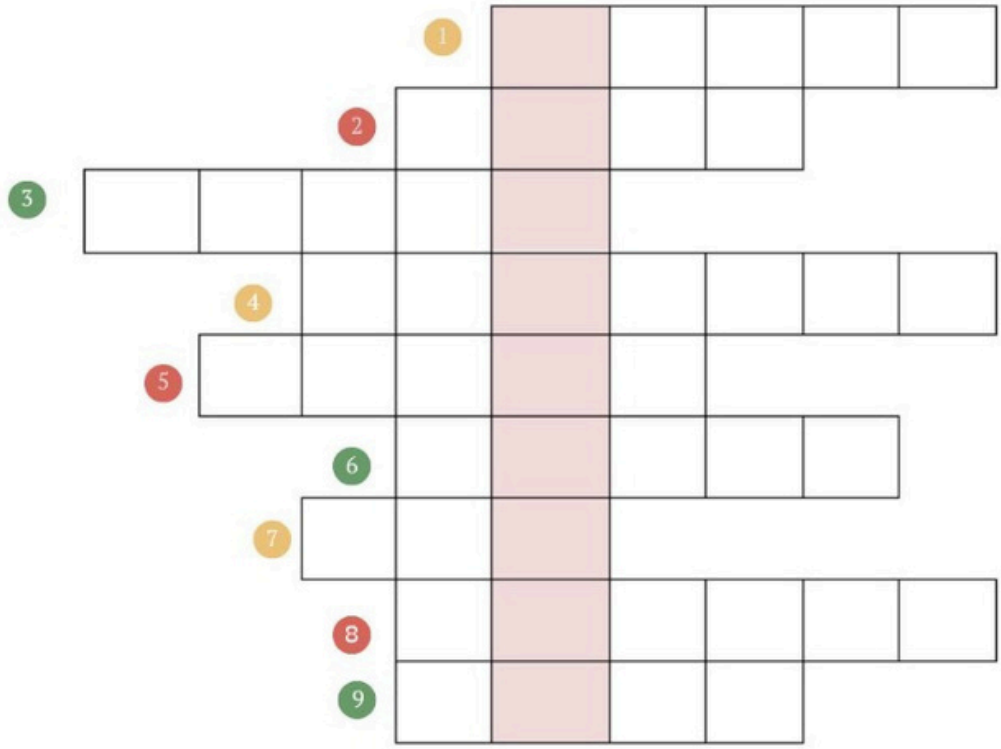
- Bangkok
- Franța
- Macedonia, România, Bulgaria, Serbia, Slovacia, Muntenegru, Bosnia, Grecia, Albania, Croația, Turcia
- Germană
- Oslo
- Pakistan
- Asia
- Germania
- Rusia
- Oceania

CUVÂNTUL AUTORULUI

Mă numesc Iustina Ștoroaea, am 10 ani și sunt elevă în clasa a IV-a . Îmi place foarte mult să mă plimb cu bicicleta, să merg în oraș cu prietenele mele și să gătesc pentru a o ajuta pe mama mea.

REBUS DE CRĂCIUN

Completează rebusul de mai jos cu ajutorul imaginilor date:



Ai obţinut cuvântul: _____

CUPRINS

EVENIMENTE ȘCOLARE

Zile de Bucurie la Seminarul Teologic Liceal Ortodox *Mitropolitul Dosoftei*.....3
Lansarea revistei *Condeiul școlarului*.....5
Reflecții de lumină: Icoana pe sticlă.....7
Armonii din pridvorul cerului.....8
Ora de biblie.....11
Unitate și tradiție.....12
Cărțile acestui Crăciun.....15
Elevii claselor primare aduc magia colindelor în instituțiile locale.....17
Săptămâna *Școala Altfel*.....19
Excursie la Iași.....22
Ziua Culturii Naționale 23
Mica Unire – moment de reală bucurie 27

ARTĂ ȘI CULTURĂ

CREAȚII LITERARE

Eminescu - Luceafărul care arde veșnic 28
Drumul școlii.....29
Zâna iarnă.....30
Familia mea.....30
Bucuria iernii.....31
Iarna.....31
Întâlnirea cu Moș Craciun 32
Omul de zăpadă.....33
O poveste de Crăciun.....34
Catrene.....35

PICTURĂ ȘI DESEN

Informații despre iarnă 36
Lucrări de iarnă 37
Farmecul nopților de iarnă prin ochii copiilor 38
FOTOGRAFIE ARTISTICĂ.....39

ÎNVĂȚĂTURI CREȘTINE

Sfinţii Trei Ierarhi: Vasile cel Mare, Grigorie Teologul şi Ioan Gură de Aur 40
Iubești tu pe Dumnezeu? 41

OPINIA TA

Why do we love winter? 42
Un drum spre succes 43

SĂNĂTATE ȘI SPORT

Sănătate și sport - o responsabilitate a creștinului 44

ȘTIAȚI CĂ?

Ziua internațională a cuvântului *Mulțumesc* 45

CRAFT

Steluța de Crăciun 46
Macheta școlii 47

JOCURI ȘI DISTRACȚIE

Rebus financiar.....48
Ghicitori.....48
Întrebări de cultură generală.....48
Rebus de Crăciun 49

Seminarul Teologic Liceal Ortodox
„Mitropolitul Dosoftei”

Revistă realizată cu susținerea Departamentului Educațional - Cultural al Fundației „Dosoftei Mitropolitul”