

Proiect de dezvoltare instituțională

Nr. 407/09.04.2024

revizuit și aprobat în ședința CA din 08.04.2024



**SEMINARUL TEOLOGIC
LICEAL ORTODOX
MITROPOLITUL DOSOFTEI
SUCEAVA**



**PROIECT DE DEZVOLTARE
INSTITUȚIONALĂ**

2024-2028

Proiect de dezvoltare instituțională

Cuprins

I.	Prezentarea unității de învățământ.....	3
	I.1.Istoric.....	3
	I.2.Date de identificare.....	5
	I.3 .Starea actuală a resurselor umane, materiale și relația cu comunitatea.....	6
II.	Analiza mediului intern și extern.....	23
III.	Viziunea, misiunea și obiectivele strategice	30
IV.	Plan de dezvoltare	35

I. PREZENTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I.1 ISTORIC

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” a fost înființat în anul 1991 cu binecuvântarea și prin osteneala Înalț Prea Sfințitului Pimen, Arhiepiscopul Sucevei și Rădăuților și a funcționat în vecinătatea Mănăstiri Sfântul Ioan cel Nou, în orașul Suceava, pe strada Ion Vodă Viteazul, nr.2, până în ianuarie 2015, când într-un incendiu clădirea școlii a fost mistuită în întregime.



Prin mila lui Dumnezeu, cu binecuvântarea Înaltpreasfințitului Pimen, Arhiepiscopul Sucevei și Rădăuților, înțeleși și sprijiniți de autoritățile locale și nu în ultimul rând de Inspectoratul Școlar Suceava și de mulți binevoitori am reușit să reorganizăm activitatea instructiv-educativă la Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Sfântul Mitropolit Dosoftei”, în spațiile oferite de Colegiul Tehnic „Petru Mușat” din Suceava.

Sediul actual al seminarului se află nu departe de Mănăstirea „Sfântul Ioan cel Nou”, în vecinătatea Școlii Gimnaziale „Sfântul Ioan cel Nou de la Suceava”, pe strada Parcului, nr. 6E.

Din punct de vedere juridic, Seminarul teologic „Mitropolitul Dosoftei” din Suceava a funcționat având personalitate juridică din momentul înființării până în anul 2011, când a fost arondat ca unitate structură a Colegiului Național „Ștefan cel Mare” din Suceava, dat fiind că în

Proiect de dezvoltare instituțională

acea perioadă seminarul nu îndeplinea condițiile stipulate în art. 19 din Legea Educației, aprobată în acel an – Legea 1/2011 – care prevedea un număr minim de 300 de elevi pentru o unitate de învățământ cu personalitate juridică.

Un an mai târziu, în 2012, seminarul teologic și-a redobândit statutul de școală cu personalitate juridică. Printr-o hotărâre a Consiliului Local al municipiului Suceava, unității noastre de învățământ i-au fost arondate două grădinițe – structuri: Grădinița cu Program Normal Nr. 5 Suceava și Grădinița cu Program Prelungit „Dumbrava minunată” Suceava. În anul școlar 2015-2016, o nouă grădiniță, Grădinița cu Program Normal „Piticot” Suceava a fost încadrată ca structură a seminarului teologic. Astfel seminarul teologic a devenit o unitate de învățământ care pe lângă nivelul de învățământ liceal a dobândit un nou nivel de învățământ, cel preșcolar, organizat în cele trei structuri menționate.



DIRECTORI AI ȘCOLII

PERIOADA	DIRECTOR
1991 - 1998	Pr. Prof. Adrian Iftimiu
1998 - 2001	Pr. Prof. Gabriel – Dan Anchidin
2001 - 2008	Prof. Ioan Popovici
2009 – 2011	Pr. Prof. Ionuț – Silvestru Țurcă
2011 – 2017	Arhid. prof. dr. Hrișcă Bogdan - Mihai
2017 – 2020	Pr. Prof. Bogdan Cojoleancă
2020 – în prezent	Arhid. prof. dr. Hrișcă Bogdan - Mihai

I. 2 DATE DE IDENTIFICARE

Denumirea unității de învățământ: *Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava*

Nivelurile de învățământ existente în unitate: *liceal și preșcolar*

Forma de finanțare: *de stat*

Adresa unității de învățământ: *str. Parcului, nr. 6 E*

Localitate/ județ: *Suceava*

Cod poștal: *720037*

Telefon/Fax : *0330 803 657*

E - mail: stlo@isj.sv.edu.ro

seminarulteologicsv@yahoo.com

Site Web: <http://seminarulortodoxsuceava.ro>

Proiect de dezvoltare instituțională

STRUCTURI:

- GPN NR. 5 SUCEAVA, ALEEA JUPITER, FN
- GPN „PITICOT” SUCEAVA, STR. LECA MORARIU, FN
- GPP „DUMBRAVA MINUNATĂ” SUCEAVA, STR. DOBROGEANU GHEREA, NR. 35

I.3. STAREA ACTUALĂ A RESURSELOR UMANE, MATERIALE ȘI RELAȚIILE CU COMUNITATEA

TRĂSĂTURI CARACTERISTICE

În prezent, în cadrul unității de învățământ sunt școlarizați peste 320 de elevi și preșcolari. Personalul școlii este alcătuit din 63 de persoane, dintre care 46 sunt cadre didactice sau didactic – auxiliare. 56,75% din totalul cadrelor didactice încadrate în prezent au gradul didactic I sau doctoratul obținut în specialitatea pe care o predau.

Viziunea școlii noastre este aparent simplă la nivel declarativ, dar extrem de complexă, dacă ne gândim la implicațiile pe care le comportă: „Suntem o școală cu profil unic în județ, în care, împreună, învățăm zi de zi să trăim cea mai frumoasă și fericită viață: viața în Hristos”.

Proiect de dezvoltare instituțională

1. A. Populația școlară (în anul școlar 2019 - 2020)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ liceal	4	101	Clasa a IX-a	1	32
			Clasa a X-a	1	17
			Clasa a XI-a	1	22
			Clasa a XII-a	1	30
Învățământ preșcolar	12	277	GPN Nr. 5	4	98
			GPN „Piticot”	6	120
			GPP „Dumbrava minunată”	2	59

Populația școlară (în anul școlar 2020 - 2021)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ liceal	4	101	Clasa a IX-a	1	28
			Clasa a X-a	1	34
			Clasa a XI-a	1	17
			Clasa a XII-a	1	22
Învățământ preșcolar	13	278	GPN Nr. 5	4	91
			GPN „Piticot”	6	109
			GPP „Dumbrava minunată”	3	78

Proiect de dezvoltare instituțională

Populația școlară (anul școlar 2021 – 2022)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ liceal	4	102	Clasa a IX-a	1	22
			Clasa a X-a	1	29
			Clasa a XI-a	1	34
			Clasa a XII-a	1	17
Învățământ preșcolar	13	266	GPN Nr. 5	4	87
			GPN „Piticot”	6	103
			GPP „Dumbrava minunată”	3	76
Total elevi și preșcolari					372

Populația școlară (anul școlar 2022 – 2023)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ liceal	4	102	Clasa a IX-a	1	28
			Clasa a X-a	1	19
			Clasa a XI-a	1	26
			Clasa a XII-a	1	33
Învățământ preșcolar	13	266	GPN Nr. 5	4	87
			GPN „Piticot”	6	86
			GPP „Dumbrava minunată”	3	60
Total elevi și preșcolari					339

Proiect de dezvoltare instituțională

Populația școlară (anul școlar 2023 - 2024)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ liceal	4	101	Clasa a IX-a	1	32
			Clasa a X-a	1	23
			Clasa a XI-a	1	20
			Clasa a XII-a	1	26
Învățământ preșcolar	13	226	GPN Nr. 5	4	85
			GPN „Piticot”	6	76
			GPP „Dumbrava Minunată”	3	65
Total elevi și preșcolari					327

Populația școlară (anul școlar 2024 - 2025 - proiect)

Nivelul de învățământ	Total număr de clase/ grupe	Total număr de elevi	Clasa/Anul de studiu	Număr clase/ grupe	Număr de elevi/ preșcolari
Învățământ primar	5	110	pregătitoare	1	22
			I	1	22
			a II-a	1	22
			a III-a	1	22
			a IV-a	1	22
Învățământ gimnazial	3	60	Clasa a V-a	1	20

Proiect de dezvoltare instituțională

			Clasa a VI-a	1	20
			Clasa a VII-a	1	20
Învățământ liceal	4	97	Clasa a IX-a	1	24
			Clasa a X-a	1	28
			Clasa a XI-a	1	19
			Clasa a XII-a	1	26
Învățământ preșcolar	13	266	GPN Nr. 5	4	87
			GPN „Piticot”	6	86
			GPP „Dumbrava minunată”	3	60
Total elevi și preșcolari					533

D. Rezultate și performanțe

Roadele muncii desfășurate la Seminarul Teologic „Mitropolitul Dosoftei” se doresc să crească însă în sufletele elevilor acestor școli, elevi care își dau silința să expună faptic, în împrejurările concrete ale vieții, toată agoniseala lor duhovnicească și intelectuală.

Mărturie în acest sens pot fi considerate rezultate obținute de ei la olimpiadele naționale. Prin efortul lor încununat de harul lui Dumnezeu, instituția noastră de învățământ a obținut în ultimii ani mai multe premii.

Corul seminarul teologic condus de Pr. prof. Tablan Popescu Lucian – Ionuț a obținut în 2015 medalia de aur la *European Choir Games & Grand Prix of Nations*, în Magdeburg, Germania.

În anul școlar 2010-2011, elevul Popescu Cătălin-Teodor, din clasa a IX-a a obținut două Premii I, unul la Olimpiada Națională de Geografie și unul la Olimpiada Națională de Religie pentru seminariile și liceele teologice ortodoxe, disciplina *Studiul Biblic al Vechiului Testament*. Elevul Buta Emanuel, din clasa a X-a a fost premiat cu Mențiune la disciplina *Studiul Biblic al Noului Testament*, elevul Irina Cristian-Ștefan din clasa a XI-a a ocupat locul III la

Proiect de dezvoltare instituțională

disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*. La Olimpiada Națională de Limbi clasice s-au evidențiat doi elevi din clasa a IX-a, Loghinoia Alexandru și Mândrilă Iustinian care au fost premiați cu Premiul I, respectiv Mențiune, iar Șmighelschi Sergiu, din clasa a IX-a a obținut Premiul II la Olimpiada națională de *Limba ucraineană*.

În anul școlar 2011-2012, Popescu Cătălin-Teodor a obținut locul I la Olimpiada Națională de Religie pentru seminariile și liceele teologice ortodoxe, disciplina *Studiul Biblic al Noului Testament*, iar elevul Șmighelschi Sergiu a obținut Premiul I la Olimpiada națională de *Limba ucraineană*.

În anul școlar 2012-2013, elevul Popescu Cătălin-Teodor a obținut locul I la Olimpiada Națională de Religie pentru seminariile și liceele teologice ortodoxe, disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, iar elevul Molea Ilie a fost premiat cu *Mențiune*, în cadrul aceleiași olimpiade naționale la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament*. Elevul Șmighelschi Sergiu a obținut Premiul I la Olimpiada națională de *Limba ucraineană*.

În anul școlar 2012-2013, elevul Popescu Cătălin-Teodor a obținut locul I la Olimpiada Națională de Religie pentru seminariile și liceele teologice ortodoxe, disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, iar elevul Molea Ilie a fost premiat cu *Mențiune*, în cadrul aceleiași olimpiade naționale la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament*. Elevul Șmighelschi Sergiu a obținut Premiul I la Olimpiada națională de *Limba ucraineană*.

În anul școlar 2013-2014, elevul Atudosiei Alexandru a obținut Premiul III la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament*, iar în anul școlar 2014 - 2015 elevul Char Adelin - Petrișor a obținut Premiul I la aceeași disciplină și Atudosiei Alexandru, Premiul II la *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*.

Un nou Premiu I a fost obținut la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament* de către elevul Char Adelin - Petrișor (prof. coordonator arhid. dr. Hrișcă Bogdan - Mihai), în anul școlar 2014 - 2015. Tot în acest an școlar, elevul Atudosiei Alexandru a fost premiat cu Premiul al II - lea la disciplina *Istoria Bisericii Ortodoxe Române* (profesor coordonator pr. dr. Valenciu Ioan Paul).

În anul școlar 2015 - 2016, elevul Char Adelin - Petrișor a obținut o *Mențiune* la *Istoria Bisericii Ortodoxe Române* (profesor coordonator pr. dr. Valenciu Ioan Paul), iar elevii Ilișoi Gabriel și Semeniuc Alexandru au obținut *Premiul Special* la disciplinele *Studiul biblic al*

Proiect de dezvoltare instituțională

Noului Testament (**prof. coordonator arhid. dr. Hrișcă Bogdan – Mihai**) și Dogmatică Ortodoxă (**profesor coordonator pr. Țurcă Silvestru - Ionuț**).

Al doilea în clasamentul național la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament* a fost, în anul școlar 2017-2018, elevul **Bodale Florin Cosmin** (**prof. coordonator arhid. dr. Hrișcă Bogdan – Mihai**), iar elevul **Bruja Afanasie** a fost clasat pe locul III în cadrul Olimpiadei Naționale de Limba Ucraineană maternă.

În anul școlar următor, 2018-2019, elevul **Șorodoc Sebastian** a fost premiat cu **Mențiune** la olimpiada națională susținută la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament* (**prof. coordonator arhid. dr. Hrișcă Bogdan – Mihai**), iar elevul **Bruja Afanasie** a obținut Premiul al III-lea în cadrul Concursului Național de Folclor *Tradiție și spiritualitate în satul românesc*, organizat de Patriarhia Română (**coordonator prof. Griguță Mirela**).

În anul școlar 2022-2023 elevul **Bruja Iusin**, coordonat de către **arhid. prof. dr. Hrișcă Bogdan – Mihai** a obținut **Premiul I** la Olimpiada Națională de Religie pentru seminariile și liceele teologice ortodoxe, la disciplina *Studiul biblic al Noului Testament*.

2. Personalul școlii

A. Personal de conducere

Funcția	Numele și prenumele	Specialitatea	Grad did.	Unitatea de învățământ
Director	Hrișcă Bogdan - Mihai	Religie	I	Seminarul teologic
Prof. coord.	Achihăie Sanda	PIP	I	GPN Nr.5
Prof. coord.	Ungureanu Elena	PIP	I	GPN „Piticot”
Prof. coord.	Hrițuc Andreea - Cristina	PIP	II	GPP „Dumbrava minunată”

B. Cadre didactice

Proiect de dezvoltare instituțională

Cadre didactice	Total	Liceal	Preșcolar
Titulari	19	5	14
Suplitori calificați	18	16	2
Total	37	21	16

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat: 37					Personal didactic
Gradul I		Gradul II	Cu definitivat	Fără definitivat	Necalificat
Total	Din care, cu doctorat				
21	6	3	5	8	-

C. Personal didactic auxiliar

Nr. crt.	Funcția	Posturi cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Administrator financiar	1	X	-
2.	Secretar	1	X	-
3.	Administrator patrimoniu	1,5	X	-
4.	Pedagog școlar	1,5	X	-
5.	Inginer de sistem	0,5	X	-
6.	Supraveghetor noapte	1	X	-

D. Personal nedidactic (administrativ)

Proiect de dezvoltare instituțională

Nr. crt.	Funcția	Posturi Cf. normativelor	Posturi ocupate cu personal	
			Calificat	Necalificat
1.	Muncitor	2	X	-
2.	Paznic	2		
3.	Îngrijitor	13		

E. Calitatea personalului didactic

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” Suceava beneficiază de un colectiv didactic bine încheat, care și-a însușit cultura școlii, deschis spre perfecționare și spre colaborare cu elevii/ preșcolarii și cu părinții acestora. 80% dintre cadrele didactice care predau discipline teologice de specialitate au obținut doctoratul în domeniu.

În anul școlar trecut, toate cadrele didactice au primit calificativul anual Foarte Bine.

• Stagii de perfecționare urmate de cadre didactice:

- *Implementarea Programei – Consiliere și Orientare;*
- *Evaluarea progresului școlar;*
- *Cursuri de perfecționare în specialitate;*
- *Inițiere I.T;*
- *Cursuri AEL;*
- *Tehnici de învățare eficientă;*
- *Metode și instrumente utilizate în evaluarea curentă a performanțelor elevilor;*
- *Management general și management organizațional;*

Proiect de dezvoltare instituțională



3. Resurse materiale

Sediul actual al seminarului se află nu departe de Mănăstirea „Sfântul Ioan cel Nou”, în vecinătatea Școlii Gimnaziale „Sfântul Ioan cel Nou de la Suceava”, pe strada Parcului, nr. 6E.

Complexul școlar este alcătuit din patru corpuri de clădiri. Corpul principal al clădirii este structurat pe patru niveluri și găzduiește sălile de clasă, birourile administrative, cancelaria, biblioteca, un cabinet de informatică și alte spații folosite în activitățile desfășurate. Paraclisul școlii reprezintă clădirea centrală a complexului, atât din punct de vedere arhitectural, fiind la intersecția dintre corpul amintit anterior și internatul școlii, cât și din punct de vedere al importanței pe care acest loc sfânt îl are în cadrul școlii. Este locul în care fiecare dintre cei implicați în viața școlii înțeleg adevărata finalitate a muncii și a jertfei lor. Este locul sfânt al întâlnirilor de taină, cu Dumnezeu, conștienți fiind că adunați aici, în numele Său, El este de față (cf. *Matei 18, 20*); cu cei dragi care sunt

Proiect de dezvoltare instituțională

departe, dar apropiați prin rugăciune; cu cei de aproape, atunci când ne depărtăm de ei; cu noi înșine, atunci când ne pierdem printre provocările și interesele trecătoare ale acestei lumi.

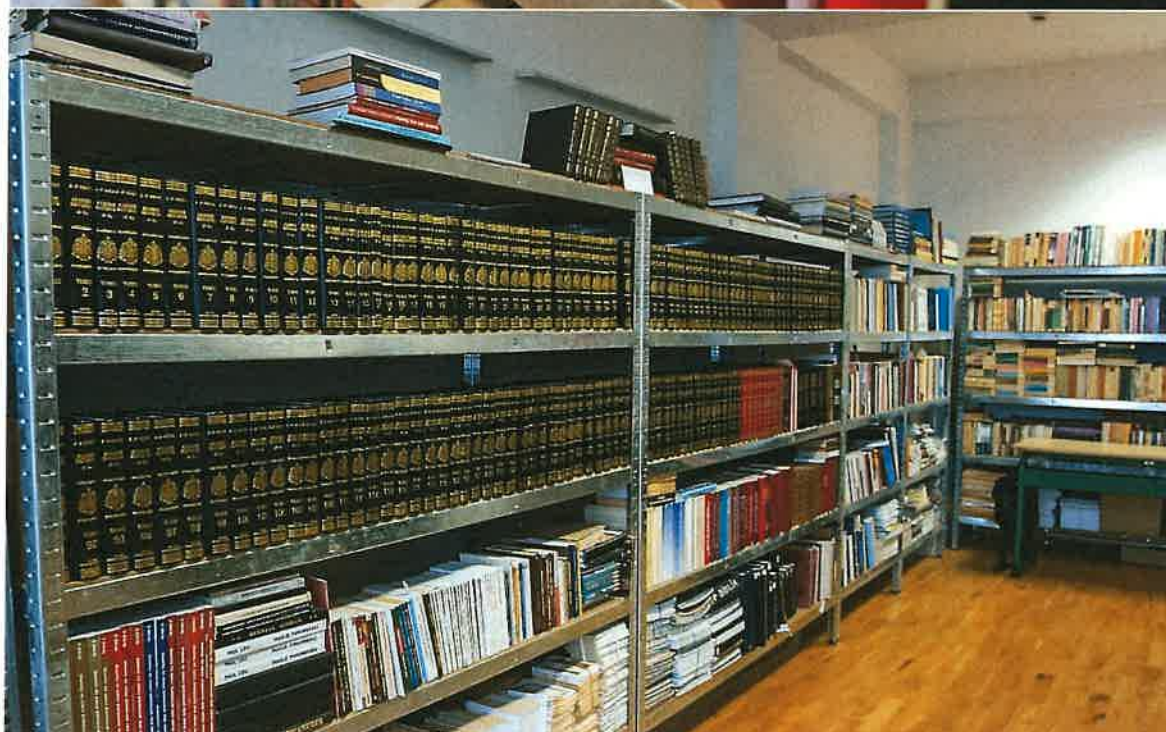


Paraclisul seminarului

Proiect de dezvoltare instituțională



Proiect de dezvoltare instituțională



Biblioteca seminarului

Proiect de dezvoltare instituțională



Săli de clasă

Proiect de dezvoltare instituțională



Cabinet de informatică

Proiect de dezvoltare instituțională



Fotografii din căminul seminarului

4. Relația cu comunitatea locală

Seminarul Teologic Liceal Ortodox „Mitropolitul Dosoftei” este prezent în viața comunității în mod deosebit prin activitățile cultural – artistice și social – filantropice pe care le desfășoară.

Până în prezent seminarul a colaborat cu Arhiepiscopia Sucevei și Rădăuților, cu Primăria Municipiului Suceava, cu Prefectura Suceava, cu instituțiile cu profil cultural din oraș (Muzeul Bucovinei, Casa de Cultură a Sindicatelor), precum și cu centrele sociale din zonă (Căminul de bătrâni „Sf. Ioan cel Nou”, Căminul de bătrâni din Bogdănești, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Suceava).

Corul seminarului teologic a susținut numeroase concerte caritabile și a fost prezent la majoritatea manifestărilor cultural – artistice organizate în municipiu și în cadrul școlilor cu care am colaborat.

O bună colaborare se poate evidenția și în cadrul parteneriatelor desfășurate cu parohiile ortodoxe din oraș, elevii noștri fiind implicați în cadrul activităților catehetice, liturgice, sociale și de colportaj.

ANALIZA DE NEVOI

ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• material curricular adecvat și bibliotecă teologică;• ofertă educațională care răspunde nevoilor și provocărilor noilor generații, atractivă pentru elevii pasionați de Teologie, dar și pentru cei talentați în domeniul Educației plastice/artistice sau în domeniul Educației muzicale/Muzicii psaltice;• programe interactive pentru studiul biblic;• oportunități pentru studierea limbilor clasice și a celor modern;• programe de stimulare a performanței (organizarea de excursii gratuite, burse pentru cei merituoși, valorizarea rezultatelor);• posibilitatea folosirii resurselor educaționale modern;• conturarea personalității elevilor din ciclurile primar și gimnazial pe fundamentul valorilor creștine.	<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• manualele școlare de teologie nu sunt actualizate, fiind în general axate pe dobândirea de cunoștințe și nu pe formarea de competențe;• nu există posibilitatea organizării CDȘ pe grupe de elevi;• lipsa softurilor educaționale specifice profilului;• uneori, formalism în elaborarea documentelor de proiectare a activității didactice sau în realizarea documentelor interne;• centrarea demersului didactic pe dobândirea de cunoștințe și nu pe formarea de competențe;• neadaptarea continuă a metodelor și a strategiilor didactice la nevoile diferite ale elevilor.

Proiect de dezvoltare instituțională

Resurse umane

- posturi didactice ocupate doar cu personal calificat;
- peste 50% dintre cadrele didactice au gradul didactic I sau doctoratul în specialitatea pe care o predau;
- cadre didactice motivate pentru activitate, deschise spre inovație și colaborare;
- atitudine pozitivă față de învățare a majorității elevilor;
- performanțe bune obținute la examenele naționale și la olimpiadele și concursurile naționale.

Resurse materiale și financiare

- spații școlare moderne, dotate corespunzător;
- cabinet de informatică și acces la internet pentru toți elevii școlii;
- posibilitatea utilizării mijloacelor moderne de învățământ;
- condiții excelente de cazare pentru elevi;
- spații adecvate pentru practica liturgică și catehetică și pentru activitățile religioase ale elevilor din ciclurile primar și gimnazial.

Resurse umane

- datorită numărului redus de ore, unele cadre didactice nu se pot titulariza;
- implicare redusă a unor cadre didactice în comisiile și activitățile organizate la nivelul unității;
- pregătire insuficientă a unor cadre didactice în utilizarea tehnicii sau în folosirea unor strategii didactice moderne;
- rezultate școlare slabe ale elevilor cu medii mici la admitere.

Resurse materiale și financiare

- cantina proprie încă nu este finalizată;
- nu sunt amenajate încă spații de recreație/petrecere a timpului în exterior;
- școala nu dispune de un teren de sport;
- grădinițele structuri nu sunt dotate suficient cu mijloace moderne de lucru cu preșcolarii.

<p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none">• colaborare eficientă cu instituții reprezentative la nivel local și județean;• organizarea de seminarii, dezbateri, simpozioane pe teme de interes pentru elevi și comunitate;• promovarea voluntariatului la nivelul comunității locale, prin activități social – caritabile.	<p>Relații comunitare</p> <ul style="list-style-type: none">• inexistența unor fonduri bugetare necesare pentru o bună organizare și desfășurare a activităților derulate în cadrul parteneriatelor încheiate;• comunicare deficitară cu unii părinți.
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• trecerea de la un curriculum bazat pe cunoștințe la un curriculum bazat pe competențe;• programe de formare în domeniul curriculum-ului;• posibilitatea conceperii unor resurse educaționale proprii sau în grupuri de lucru;• noile resurse educaționale existente pe diferite platforme specifice;• posibilitatea identificării de surse extrabugetare și a unor parteneri pentru finanțarea și desfășurarea unor activități extracurriculare;• continuitate prin autorizarea nivelurilor primar și gimnazial. <p>Resurse umane</p>	<p>Curriculum</p> <ul style="list-style-type: none">• programe școlare încărcate, în cazul disciplinelor teologice;• accentuarea dimensiunii informative în detrimentul celei formative, în oferta curriculară, în cazuri particulare;• interesul scăzut manifestat de către unele cadre didactice pentru participarea la programe de formare în domeniul curriculumului și insuficienta informare/formare cu privire la noutățile din acest domeniu. <p>Resurse umane</p>

- posibilitatea constituirii unor norme care să permit titularizarea cadrelor didactice, prin autorizarea nivelurilor primar și gimnazial;
- ofertă variată de cursuri de formare, organizate de C.C.D. Suceava sau de alți furnizori de educație;
- finanțarea formării continue a cadrelor didactice;
- formare prin participarea la proiecte locale, județene sau naționale, organizate la nivelul unității, sau în cadrul unor activități desfășurate la nivelul comisiilor existente în școală;
- ore de pregătire suplimentară pentru elevi, gratuite, desfășurate în școală, prin programul ROSE;
- posibilitatea organizării unor întâlniri sau activități practice pentru elevi, în cadrul unor cercuri/centre organizate la nivelul unității.

Resurse materiale

- susținere financiară consistentă din partea Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților;
- interes și sprijin din partea autorităților locale pentru susținerea materială a școlii;
- posibilitatea atragerii unor fonduri extrabugetare prin diferite activități

- provocările actuale legate de statutul social și economic al cadrelor didactice;
- formalismul în proiectarea activităților și în realizarea documentelor realizate la nivelul diferitelor comisii funcționale;
- diminuarea motivației pentru învățare;
- ofertă limitată pe piața muncii pentru absolvenți;
- scăderea numărului de elevi care participă la admitere și implicit admiterea unor elevi cu rezultate slabe;
- existența unui număr relativ mare de elevi care provin din familii cu probleme financiare sau din familii dezorganizate/cu părinți plecați în străinătate.

Resurse materiale

- lucrări de investiție complexe, derulate într-un context economic instabil;
- finanțare insuficientă, obținută conform numărului de elevi/preșcolari și raportată la nevoile existente (4 instituții cu nevoi diferite).

Proiect de dezvoltare instituțională

desfășurate în parteneriat cu instituții locale sau județene;

- posibilitatea atragerii unor fonduri europene.

Relații comunitare

- posibilități variate de organizare a unor activități în parteneriat;
- oportunități de mediatizare a proiectelor derulate prin canalele de comunicare ale Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților sau ale Patriarhiei Române;
- facilități legislative în vederea implicării părinților sau a unor susținători externi în viața școlii;
- creșterea gradului de implicare a O.N.G.-urilor, fundațiilor, asociațiilor în proiecte destinate elevilor, școlii în general.

Relații comunitare

- scăderea interesului din partea părinților și a societății pentru actul educațional;
- interes scăzut manifestat de către unele cadre didactice sau de către părinți pentru activitățile extracurriculare.

ANALIZA P.E.S.T.E.

Politic:

Mediul extern este într-o continuă transformare, iar politicile din domeniul educației nu fac excepție. Acest fapt nu este neapărat rău. Reforma curriculară își dovedește eficiența în măsura adaptărilor măsurilor și recomandărilor stabilite la nivel național în cadrul unității de învățământ. De aceea înțelegerea acestor politici este esențială. Analfabetismul funcțional, accesul la educație pentru elevii din medii dezavantajate, nesiguranța de pe piața muncii sunt câteva aspecte privite cu ochi critici la nivelul unității, în vederea găsirii celor mai bune soluții.

Proiect de dezvoltare instituțională

Economic:

Societatea contemporană primește o serie de provocări de ordin economic, dar unitățile de învățământ au, poate mai mult decât oricând, posibilități variate de a accesa fonduri sau programe care să vină în ajutorul categoriilor dezavantajate.

Social:

Poate că una dintre marile provocări cu care se confruntă educația este, în mod paradoxal dacă e să ne gândim la eficientizarea activităților umane, timpul tot mai puțin petrecut de părinți cu copiii lor. Școala este un partener al părinților în educație și nu poate substitui în totalitate rolul părinților în educația copiilor. De aceea una dintre prioritățile unității de învățământ vizează implicarea părinților în activitățile școlare și desfășurarea unor activități extracurriculare de calitate în cadrul parteneriatului cu părinții.

Tehnologic:

Comunicarea prin intermediul tehnologiei devine „a doua limbă” a societății, iar eficiența tehnologiei în procesul didactic nu poate fi contestată. De aceea școala trebuie să fie mereu deschisă spre a se „update” la noutățile acestui „limbaj”, atât dacă ne referim la beneficiarii direcți ai educației, cât și dacă ne gândim la personalul implicat în proiectarea și desfășurarea activităților cu elevii.

Ecologic:

Odată cu evoluția tehnicii se schimbă și stilul de viață, precum și mediul în care trăim. Preocupările în domeniul ecologic, din grija față de generațiile viitoare, au în vedere reducerea poluării, folosirea unor materiale mai eficiente, reciclarea și re folosirea lor. În acest sens școala noastră participă la programe de educație civică și ecologică inițiate de cadrele didactice sau de partenerii sociali.

VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

ELEMENTE DE CULTURĂ ORGANIZAȚIONALĂ

Simboluri:

- Uniforma școlii;
- Sigla școlii.



Modele:

- Șefii de promoție;
- Olimpicii școlii;
- Cadrele didactice cu premii, gradații și distincții .

Ritualuri și ceremonii:

- Zilele școlii, -13 decembrie *Sfântul Ierarh Dosoftei, Mitropolitul Moldovei*
- 30 ianuarie *Sfinții Trei Ierarhi*
- Festivitatea de deschidere și de încheiere a anului școlar;
- Festivitatea de premiere a *șefilor de promoție și a olimpicilor*;
- Cursul festiv pentru absolvenții clasei a XII-a
- Sărbători, întâlniri informale pentru consolidarea colectivului (*excursii, aniversări, sărbătorirea unor momente cu semnificație religioasă*)

Viziunea

Suntem o școală cu profil unic în județ, în care, împreună, învățăm zi de zi să trăim cea mai frumoasă și fericită viață: viața în Hristos.

Misiunea

I. Urmărim formarea omului în dualitatea sa, trup și suflet și punem accent deopotrivă pe învățarea cognitivă, socio-emoțională și spirituală.

II. Competențele dezvoltate prin activitatea educațională își găsesc adevărata finalitate în măsura în care urmăresc un sistem axiologic autentic. De aceea avem în vedere formarea unor tineri pregătiți pentru societatea de mâine, prin promovarea și trăirea în cadrul școlii a valorilor incontestabile ale Ortodoxiei, ca răspunsuri suficiente și mereu actuale pentru provocările și întrebările societății contemporane și ca sursă inepuizabilă de cunoștințe formatoare de abilități și atitudini necesare pentru a reuși în viață și pentru a deveni adevărați membri ai Bisericii.

III. Știm că adevăratele valori se învață prin vedere, prin experimentare și prin trăire. De aceea ne propunem o îmbinare a muncii intelectuale cu rugăciunea, a timpului petrecut în sala de clasă cu cel petrecut în Paraclisul școlii sau prin acțiuni extrașcolare de calitate, o lucrare continuă dedicată formării personale a fiecărui elev și creșterii duhovnicești, prin raportare la ceilalți.

Creștem împreună cu Hristos!

ȚINTE/ SCOPURI STRATEGICE

- **Educație de calitate prin orientarea către învățare, creativitate și performanță**
- **Formarea profesională continuă a personalului școlii, având în vedere nevoile de educație ale elevilor și progresul societății**
- **Îmbunătățirea bazei materiale și creșterea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor**
- **Dezvoltarea dimensiunii social-comunitare a școlii**

Nr. crt.	Ținte strategice	Opțiuni/obiective strategice
1.	Educație de calitate prin orientarea către învățare, creativitate și performanță	<ol style="list-style-type: none">1. dezvoltarea culturii calității la nivelul unității, prin activități specifice propuse pentru fiecare modul;2. organizarea unor activități extracurriculare, care să favorizeze învățarea;3. stimularea și promovarea performanței;4. realizarea unei baze de resurse educaționale pentru disciplinele teologice și valorificarea resurselor creștine în activitățile organizate;5. autorizarea a două noi niveluri (primar și preșcolar);6. dezvoltarea culturii școlii ca fundament al actului instructiv-educativ.
2.	Formarea profesională continuă a personalului școlii, având în vedere nevoile de educație ale elevilor și	<ol style="list-style-type: none">1. organizarea bianuală a unor activități de formare la nivelul unității;2. creșterea calității procesului instructiv-educativ prin diversificarea strategiilor didactice, prin centrarea activității pe nevoile și preocupările elevilor și prin urmărirea constantă a impactul învățării asupra fiecărui elev;

Proiect de dezvoltare instituțională

	progresul societății	3. dezvoltarea competențelor profesionale prin implicarea în activitățile extracurriculare; 4. motivarea personalului didactic prin oferirea unei stabilități la angajarea pe post.
3.	Îmbunătățirea bazei materiale și creșterea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor	1. finalizarea cantinei școlare; 2. amenajarea curții și a spațiilor de recreație/petrecere a timpului în exterior; 3. amenajarea unui teren de sport; 4. amenajarea unor „biblioteci deschise” în clasele pentru învățământul primar și gimnazial; 5. dotarea grădinițelor structuri cu mijloace moderne de lucru cu preșcolarii.
4.	Dezvoltarea dimensiunii social-comunitare a școlii	1. dezvoltarea culturii organizaționale a seminarului prin identificarea/promovarea simbolurilor, convingerilor, valorilor, ritualurilor și ceremoniilor; 2. dezvoltarea atașamentului beneficiarilor față de valorile promovate în școală; 3. dezvoltarea comunității ALUMNI a școlii; 4. creșterea coeziunii grupului (cadre didactice sau elevi) prin activitățile de promovare a imaginii școlii.
		1. oferirea unor ajutoare materiale elevilor din medii dezavantajate prin

Proiect de dezvoltare instituțională

5.	Orientarea activității spre nevoile fiecărui beneficiar	sprijinul Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților; 2. realizarea de cel puțin două ori pe an a unor campanii umanitare; 3. realizarea unor activități de promovare a drepturilor copilului/omului și de combatere a discriminării.
----	---	---

PLAN DE DEZVOLTARE (2024-2025)

Țintă strategică	Obiective	Termen	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Evaluare anuală
Educație de calitate prin orientarea către învățare, creativitate și performanță	Asigurarea coerenței manageriale la nivelul compartimentelor școlii	octombrie și permanent	resurse materiale: documente de analiză și raportare; consumabile	director; CA	Raport privind calitatea învățământului; Plan managerial; documente de raportare și proiectare pt. comisii și compartimente funcționale; documentație PSI și SSM – realizate conform recomandărilor în vigoare	permanent
	Aplicarea corectă a instrumentelor de asigurare a calității în școală	octombrie și permanent	resurse umane: CEAC; resurse materiale: documente CEAC, consumabile	director; Comisia pentru Curriculum	realizarea RAEI; realizarea documentelor de proiectare și de evidență ale CEAC; aplicarea unor seturi de chestionare beneficiarilor direcți și indirecti ai educației actualizarea și prelucrarea procedurilor operaționale	conform graficelor
	Monitorizarea folosirii resurselor umane, materiale și financiare în vederea atingerii scopurilor educaționale stabilite	permanent	resurse umane: director, prof. coordonatori, administrator, contabil; resurse materiale: bugetul școlii	director; CA	100% - realizare investiții propuse; 70% - realizare lucrări de reparație solicitate prin referat de necesitate	permanent
	Implementarea curriculum-ului național la nivelul unității de învățământ	septembrie și permanent	resurse umane: director, Comisia de curriculum	director; responsabil Comisia de curriculum; director;	documentele de proiectare didactică sunt realizate conform recomandărilor în vigoare; oferta educațională a școlii, care pleacă de la nevoile beneficiarilor, este promovată în timp util	septembrie

Proiect de dezvoltare instituțională

	<p><i>Adaptarea ofertei educaționale la specificul școlii și în conformitate cu solicitările elevilor</i></p>	<p>conform graficelor ME</p>	<p>resurse materiale: consumabile resurse umane: director, Comisia de curriculum resurse materiale: consumabile</p>	<p>responsabil Comisia de curriculum</p>	<p>aplicarea unor chestionare privind calitatea serviciilor educaționale oferite; realizarea unor dezbateri și activități de consiliere în vederea îmbunătățirii serviciilor oferite</p>	<p>conform graficelor ME</p>
	<p><i>Îmbunătățirea calității procesului educațional și a serviciilor educaționale promovate de unitatea școlară</i></p>	<p>permanent</p>	<p>resurse umane: cadre didactice implicate; resurse materiale: consumabile</p>	<p>director; CEAC; responsabil Comisia de curriculum</p>	<p>parcurea programelor școlare prin aplicarea unor strategii moderne de predare - învățare - evaluare, având în vedere în special învățarea centrată pe elev, utilizarea TIC, a softurilor și a platformelor educaționale; realizarea unei platforme cu resurse educaționale</p>	<p>permanent</p>
	<p><i>Stimularea creativității și a competitivității</i></p>	<p>permanent</p>	<p>resurse umane: cadrele didactice implicate, elevi; resurse materiale: consumabile; bugetul școlii</p>	<p>director; Consilier educativ</p>	<p>crearea unor contexte de stimulare a creativității și competitivității; promovarea imaginii școlii și dezvoltarea culturii școlii prin competiții școlare</p>	<p>permanent</p>

Proiect de dezvoltare instituțională

	Gestionarea în condiții optime a acțiunilor legate de examenele naționale și de olimpiadele școlare	permanent și conform graficelor ME	resurse umane: profesori diriginți, elevi, părinți; resurse materiale: consumabile;	director; prof. diriginți	organizarea examenelor naționale și a unor simulări pentru aceste examene; organizarea fazelor locale ale olimpiadelor școlare; pregătirea loturilor olimpice	conform graficelor ME
--	---	------------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------

Ținta strategică	Obiective	Termen	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Evaluare anuală
Formarea profesională continuă a personalului școlii, având în vedere nevoile de educație ale elevilor și progresul societății	Stimularea și motivarea materială și morală a cadrelor didactice în vederea participării la cursuri de perfecționare.	permanent	materiale: consumabile; bugetul școlii; umane: cadrele didactice implicate;	director; responsabil comisia pentru formare continuă și dezvoltare profesională; CA	ocuparea în totalitate a locurilor pentru cursurile de formare, plătite din bugetul școlii; participarea cadrelor didactice la formarea continuă	permanent
	Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în viața școlii, prin oferirea unei stabilități la angajare	permanent	resurse umane: cadrele didactice implicate; Consilier educativ; resurse materiale: bugetul școlii	director; Consilier educativ	creșterea numărului de titulari ai școlii	conform calendarului ME
	Acordarea de consilieri cadrelor didactice privind participarea la programe de integrare Europeană și cooperare internațională	permanent	resurse umane: cadrele didactice implicate; Consilier educativ; resurse materiale: bugetul școlii	director; Consilier educativ	realizarea cel puțin a două parteneriate cu școli care au experiență în derularea programelor internaționale	finalul anului școlar
	Dezvoltarea competențelor		r			

Proiect de dezvoltare instituțională

	profesorilor și a persoanelor responsabile pentru diferite compartimente și comisii funcționale în vederea unui bun management instituțional și a unei bune comunicări cu mediul social prin parteneriate în scop educativ	permanent	resurse umane: director; cadrele didactice implicate; resurse materiale: bugetul școlii	director	cel puțin cinci cadre formate	F finalul școlar anului
--	--	-----------	---	----------	-------------------------------	-------------------------------

Ținta strategică	Obiective	Termen	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Evaluare anuală
Îmbunătățirea bazei materiale și creșterea gradului de atractivitate a școlii prin calitatea facilităților oferite beneficiarilor	Asigurarea transparenței elaborării și execuției bugetare Identificarea, procurarea și utilizarea fondurilor extrabugetare pentru modernizarea resurselor materiale ale școlii	permanent permanent	resurse umane: director; CA; contabil resurse materiale: consumabile resurse umane: director; CA; contabil; administrator resurse materiale:	director; contabil; CA director; contabil; CA	documentele legate de bugetul școlii să pornească de la nevoile celor implicați în actul instructiv-educativ, să fie adoptate și prelucrate în conformitate cu legislația în vigoare identificarea unor fonduri extrabugetare pentru: <ul style="list-style-type: none"> • organizarea „bibliotecilor deschise” • finalizarea lucrărilor de pictură la Paraclisul seminarului; • dotarea Paraclisului cu obiecte liturgice și mobilier bisericesc; 	permanent finalul școlar anului

Proiect de dezvoltare instituțională

				surse extrabugetare		<p>- editarea și tipărirea revistei școlii;</p> <p>dotarea săliilor de grupă de la GPN Piticot și GPN Nr. 5 prin PNRR;</p> <p>amenajarea unui SmartLab prin PNRR;</p> <p>dotarea laboratorului de informatică existent prin PNRR;</p> <p>amenajarea unui Cabinet de studiu bublic prin PNRR.</p>	
--	--	--	--	---------------------	--	--	--

Ținta strategică	Obiective	Termen	Resurse necesare	Responsabilități	Indicatori de performanță	Evaluare anuală
Dezvoltarea dimensiunii social-comunitare a școlii	<i>Realizarea de proiecte externe de parteneriate școlare și de dezvoltare școlară</i>	permanent	resurse materiale; consumabile; resurse umane; profesorii implicați; elevi	director; consilier educativ	anual cel puțin 10 acțiuni vor fi demarate în cadrul parteneriatelor încheiate	la finalul anului școlar
	<i>Valorificarea potențialului creativ al Consiliului elevilor și creșterea implicării voluntare a elevilor în acțiuni extrașcolare</i>	permanent	resurse materiale; consumabile; resurse umane; profesorii implicați; elevi	director; consilier educativ	anual cel puțin 3 acțiuni vor fi demarate în vederea atingerii obiectivului propus	la finalul anului școlar
	<i>Elaborarea proiectelor de colaborare între școală și factorii de</i>	permanent	resurse materiale; consumabile;	director;	anual cel puțin 2 acțiuni vor fi demarate în vederea atingerii obiectivului propus	la finalul anului școlar

Proiect de dezvoltare instituțională

	<p>educație convergentă (ISU, biserică, poliție)</p> <p><i>Dezvoltarea parteneriatelor educaționale între școală și instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axate pe valori și tradiții</i></p>	<p>permanent</p>	<p>resurse umane: profesorii implicați; elevi</p> <p>resurse materiale: consumabile;</p> <p>resurse umane: profesorii implicați; elevi</p>	<p>consilier educativ</p> <p>director;</p> <p>consilier educativ</p>	<p>anual cel puțin 3 acțiuni vor fi demarate în vederea atingerii obiectivului propus</p>	<p>la finalul anului școlar</p>
<p>Orientarea activității spre nevoile fiecărui beneficiar</p>	<p><i>Oferirea unor ajutoare materiale elevilor din medii dezavantajate prin sprijinul Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților</i></p>	<p>permanent</p>	<p>resurse materiale: bugetul implicat;</p> <p>resurse umane: profesorii implicați;</p> <p>resurse materiale: bugetul implicat;</p>	<p>director;</p> <p>consilier educativ</p>	<p>anual cel puțin 2 acțiuni vor fi demarate în vederea atingerii obiectivului propus</p>	<p>la finalul anului școlar</p>
	<p><i>Realizarea de cel puțin două ori pe an</i></p>	<p>decembrie și aprilie/mai</p>	<p>resurse materiale: bugetul implicat;</p>	<p>director;</p> <p>consilier educativ</p>	<p>cel puțin 10 elevi sprijiniți financiar</p> <p>realizarea ambelor activități</p>	<p>la finalul anului școlar</p>

Proiect de dezvoltare instituțională

	a unor campanii umanitare		resurse umane: profesorii și elevii implicați; resurse materiale: bugetul implicat; resurse umane: profesorii și elevii implicați;	director; consilier educativ	realizarea cel puțin a trei activități	la finalul anului școlar
	Realizarea unor activități de promovare a drepturilor copilului/omului și de combatere a discriminării	permanent				

Director:

arhid. prof. dr. Hrișcă Bogdan – Mihai

